

5.0 Informe de Autoevaluación al primer semestre de 2015

De acuerdo con el modelo educativo del Centro de Enseñanza, en este periodo se realizaron esfuerzos para dar cumplimiento a las metas y objetivos institucionales establecidos en el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 y que contribuyen estratégicamente a mejorar el quehacer institucional.

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Diagnóstico

5.3 Resumen de actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2015, que incluya información comparativa de los periodos enero-junio 2014 vs 2015.

5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre del primer semestre, así como el estado de la situación financiera al 30 de junio de 2015.

5.5 Examen de Resultados

5.6 Esfuerzos de Superación

5.7 Perspectivas

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio, se llevaron a cabo las actividades programadas, de las cuales se informa sobre los resultados obtenidos en el primer semestre de 2015 (Tercera Sesión Ordinaria):

1. Cobertura de EMS

Matrícula

- Atención a 7,872 estudiantes en febrero-junio en los 3 planteles del CETI.
- 68.6% de la población estudiantil distribuida en EMS y 31.4% en ES.
- Oferta educativa: 13 carreras de Tecnólogo y 4 de Ingeniería.
- Crecimiento de la matrícula: 5.1% feb-jun 2014 vs 2015
- Cumplimiento de la meta de cobertura del PDMP a 2018:
 - 98.2% en EMS (5,402 vs 5,500 alumnos).
 - 98.8% en ES (2,470 vs 2,500 alumnos).

Admisión

- En febrero-junio 2015, fueron admitidos 1,053 alumnos de nuevo ingreso, equivalente a un incremento del 6% respecto al mismo periodo del año anterior.
- Distribución de admitidos: el 70% en EMS y el 30% en ES.
- Se prevé una proyección en la demanda de aspirantes para el segundo semestre de más de 3,500 solicitudes.

Ampliación de los Servicios Educativos

- Proyectos para el fortalecimiento y crecimiento del nuevo CETI Río Santiago:
 - Conclusión e inicio de la operación del edificio para talleres de arte, cultura y deporte así como espacios administrativos
 - Obras de pavimentación interna y acceso controlado
 - Ampliación de la capacidad instalada

Cabe mencionar, en el segundo trimestre del año, se informó a la Entidad sobre la autorización de los \$10 millones de pesos correspondientes al Fondo Concursable 2014, para la realización de obras complementarias, por lo cual, se espera en el siguiente trimestre se concrete la firma del convenio de coordinación entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, INIFED, el estado de Jalisco y el CETI para la ejecución de los recursos.

2. Tasas de abandono escolar

Programa Yo No Abandono

- Se trabaja en implementar acciones de impacto que permitan continuar disminuyendo el abandono escolar, tal y como se ha logrado hasta ahora con una reducción de 5 puntos porcentuales en EMS respecto a 2010.

Acciones de mejora:

- Identificar factores que favorezcan la mejora de la aprobación en las asignaturas con menor índice.
- Desarrollo del módulo de consulta en el sistema escolar, para identificar:
 - o Alumnos que presentan factores de riesgo de asistencia
 - o Buen desempeño y comportamiento de alumnos
- Registro y seguimiento de los reportes de faltas a reglamento

Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos cuya periodicidad de medición es semestral y que por su naturaleza, la información para su cálculo no se encuentra disponible sino hasta el cierre del primer parcial del semestre agosto-diciembre 2015, a continuación se muestran los resultados con corte al cierre de diciembre de 2014.

Es importante observar que el Plantel Río Santiago es de reciente creación, por lo que, la mejora de sus indicadores académicos se podrán observar con mayor precisión a partir de los siguientes ciclos escolares.

Aprobación

En el Nivel Tecnólogo se reportó un 88%, con una ligera disminución de 2 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En Ingeniería, se registró una aprobación del 86.4% con un incremento de 12.4 puntos porcentuales.

Eficiencia Terminal

- En EMS se logró el 36.2%, lo que representó un incremento de 1.5 puntos porcentuales respecto comparativo agosto-diciembre 2013 vs 2014. En ES este indicador se elevó al 47% para diciembre del año anterior, observándose un incremento de 8 puntos porcentuales.

Promoción

- EMS: 84% en diciembre 2014, observándose un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales, comparado contra el mismo semestre del ejercicio anterior.
- El indicador de promoción en ES se podrá reportar a partir de 2015 ya que 2014 fue un periodo transición, de un plan de estudios flexible a plan de estudios regido.

Deserción

- Tasa de 5.9% en EMS al cierre de 2014, una disminución de 1.5 puntos porcentuales respecto mismo periodo del año anterior.
- Tasa de 6.8% en ES, con una disminución de 3.4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

Titulación

- 432 egresados al cierre de junio de 2015.
- 294 titulados en el periodo: 59.6% en EMS; 84.4% en ES, observándose un incremento del 8.8 y 14.5 puntos porcentuales respectivamente.
- Modalidades de titulación con mayor demanda: Diseño y desarrollo de prototipos, Examen de conocimientos y Desempeño académico.

Biblioteca

Ente las acciones llevadas a cabo para brindar un mejor servicio de biblioteca, se mencionan las siguientes:

- Ampliación de la infraestructura física: adquisición de equipos de cómputo y mobiliario para sala de cómputo
- Implementación de un nuevo procedimiento para el desarrollo de colecciones
- Actividades de remodelación de las instalaciones

Actualmente, se cuenta con un acervo bibliográfico de casi 20,800 títulos.

Curso Propedéutico

- 1,643 aspirantes de ambos niveles educativos participaron en el curso propedéutico en febrero-junio 2015.
- Procedimiento en proceso de elaboración que regulará la planeación y ejecución de los programas “propedéutico y nivelación”, buscando fortalecer de esta forma el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Continuidad de la trayectoria educativa

Continuación de estudios en el CETI

- En febrero-junio 2014, a nivel institucional el 46.3% de los egresados de Nivel Tecnólogo continuaron sus estudios a Nivel Ingeniería en el semestre febrero 2015 en una de las cuatro carreras de ES.
- Para agosto se prevé un incremento superior al 80% en la continuación de estudios del Plantel Tonalá, derivado de la ampliación de la oferta educativa en este plantel donde se ofrecerá la carrera de Ingeniería Industrial.

4. Equidad

Becas

En términos generales, el 14.3% (1,123 alumnos) cuenta con una beca de estudios de tipo interna o externa a fin de fortalecer su formación profesional.

- Becas internas: 567 estudiantes beneficiados a través de los programas institucionales (becas institucionales, programa de voluntarios, exención de aportación inicial)
- Becas externas: 556 alumnos beneficiados con un apoyo económico a través de los programas federales que contribuyen al acceso y continuación de estudios.

5. Profesionalización Docente y de Directivos

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- De acuerdo al perfil del director definido en la Reforma Integral de Educación Media Superior, el Director de Plantel Río Santiago se encuentra por concluir el curso de Formación de Directores de la SEMS.
- Esta acción contribuye a que el 100% de los directores de plantel estén capacitados en el desarrollo de competencias para la mejora de su gestión.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

- Incremento de 55 docentes más con PROFORDEMS concluido en comparación al mismo periodo del año anterior, lo que representó 242 docentes de EMS equivalente al 50.95%. (Base 475 docentes de EMS frente a grupo).
- Para el cuarto trimestre de 2015 se espera el egreso de los docentes que actualmente se encuentran cursando la 8va. generación del PROFORDEMS.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 80 docentes obtuvieron su acreditación en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, lo que representó el 16.8% de la plantilla docente frente a grupo. (Base 475 docentes frente a grupo en EMS)

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

PIFAD Invierno 2015: realizada del 19 al 30 del mes de enero (primera fase)

- 35 cursos que fortalecen 5 líneas de formación, habiéndose capacitado al 82.6% (381 docentes) del personal de un total de 461 docentes comisionados.

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- 1 curso de capacitación impartido en el marco del PIFAD Invierno 2015, “Desarrollo de Indicadores para un Sistema de Gestión de Calidad” con la participación del 90% del personal de mandos medios y superiores.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

- En el 2do. trimestre de 2015 se llevó a cabo el PEDPD 2015-2016, dirigido al personal docente con nombramiento titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular, habiéndose beneficiado al 92.8% (52 docentes).

Evaluación al Desempeño del Personal Docente

- Durante febrero-junio fue procesada la información obtenida del proceso de evaluación integral docente correspondiente al semestre agosto-diciembre 2014 obteniéndose un resultado del 91.45% (resultado EID), observándose un comportamiento similar al del año anterior.

Grado académico docente

- Plantilla académica conformada por 661 docentes, de los cuales el 34% cuenta actualmente con nivel de posgrado, 58% con nivel licenciatura, el 8% con nivel de tecnólogo.

Grado académico directivo

- 12 mandos medios y superiores se encuentran concluyendo el 5to. de 8 cuatrimestres del Doctorado en Educación en el periodo transcurrido de 2015.
- El personal directivo de Plantel Tonalá cursa a su vez el Programa de Formación para Evaluadores de Desempeño del Personal con Funciones de Dirección y Docente.

Personal docente

- Con relación a la plantilla docente del CETI, para el ejercicio 2015 se cuenta con 307 plazas autorizadas; de las cuales 227 corresponden a Educación Superior y 80 a Educación Media Superior, adicionalmente se disponen de 6,913 horas asignatura.

Capacitación de Personal

- En el primer semestre se otorgaron 55 apoyos económicos para personal docente y administrativo, lo que representó una erogación superior a \$630 mil pesos. Lo anterior, con el objetivo de potenciar la competitividad de nuestros colaboradores.

6. Aprendizajes de los estudiantes

Prueba Planea Media Superior

- Nueva prueba Planea Educación Media sustituye a Enalce, diseñada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNE) y la Secretaría de Educación Pública.
- Resultados 2015: 2do. Lugar en Lenguaje Comunicación y 3ero en Matemáticas, entre subsistemas públicos tecnológicos a nivel estatal.

7. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

Obras de mantenimiento

- En mayo se autorizó una adecuación presupuestal para la asignación de recursos en el capítulo 6000. Durante el siguiente trimestre se realizará el concurso para su adjudicación y dar mantenimiento a los tres planteles.

Conectividad

- 100% de conectividad en los 3 planteles con red alámbrica y 2 planteles con servicio de internet inalámbrico.
- En el segundo trimestre se publicó la convocatoria para licitación a fin de incrementar el ancho de banda en los planteles de 130 a 160 Mb.

Sesiones de Comités

- Los comités institucionales sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido, dando atención a temas relevantes para la operación como la adquisición de bienes y servicios, obra pública, acceso a la información, becas, admisión, entre otros; siendo en el Comité de Información en el que se realizaron un total de 13 sesiones.

Eficiencia Energética

- Se logró una reducción en consumo de energía eléctrica de 26,979 kw/h en comparación al mismo semestre de 2014; equivalente a una disminución del 4.4%.
- Ahorro institucional de facturación de energía superior a 286 mil pesos.

8. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

Vinculación

Convenios

- Convenios institucionales para la disponibilidad de espacios que permitan a los estudiantes contribuir a la sociedad y al sector productivo a través de estadías.
- En el primer semestre se consolidaron 45 convenios para servicio comunitario y estancias profesionales, de los cuales, el 13% se pactaron con el dependencias gubernamentales y el 87% con el ramo empresarial.

Visitas Industriales

- Participación de 778 estudiantes de ambos niveles educativos en 33 visitas industriales realizadas durante el semestre febrero-junio 2015 a distintas plantas de industrias en la ciudad de Guadalajara.

Difusión de Oferta Educativa

- Al cierre de junio de 2015, se atendieron a más de 12 mil estudiantes interesados en la oferta educativa de Tecnólogo e Ingeniería que ofrece el CETI.
- Eventos: “Conoce el CETI”, participación en Expos Educativas, Visitas realizadas en las instalaciones de los planteles y visitas académicas por parte de escuelas secundarias y bachillerato.

Apoyos al alumnado

- Renovación del convenio entre el CETI y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).
- 3 estudiantes beneficiados con becas del 50% para estudiar una carrera de Educación Superior, lo que representó un monto equivalente a \$120 mil pesos.

Bolsa de Trabajo

- Se realizaron eventos para difundir las vacantes laborales de empresas como IBM y Continental, así como la Magna Feria del Empleo del CETI.
- 374 solicitudes de estudiantes recibidas y 151 jóvenes de tecnólogo e ingeniería contratados con perfil acorde a las vacantes ofertadas.
- Participación de más de 60 empresas en el semestre.

Seguimiento de Egresados

Inserción laboral de egresados de la Generación febrero-junio 2014:

- Tecnólogo: el 12.4% se encuentra activo en el mercado laboral, 87% inactivo ya que favorecen la continuación de estudios de nivel superior, y el 3.6% no aportó información debido a que no fue posible localizarles.
- Ingeniería: el 40% se encuentra laborando, el 56% está inactivo por el momento, mientras que el 4% no aportó información ya que no fue posible localizarles.

9. Violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- Al cierre de junio de 2015, se atendió a 3,442 estudiantes en las distintas actividades programadas del programa Construye-T, que incluyen un curso de inducción, talleres, campañas continuas, la realización de un campamento, entre otros.

Programa Institucional de Tutorías

- En el semestre se continúan realizando acciones para lograr que el 100% del alumnado reciba orientación académica y atención a sus problemáticas dentro del programa de tutorías con apoyo de tutores y personal capacitado.

Servicio Social

- 777 estudiantes realizaron su servicio social dentro de la amplia gama de programas de asistencia o de apoyo en asociaciones sin fines de lucro e instancias gubernamentales en convenio con la Institución.

10. Calidad de los servicios educativos

Acreditación de Programas de Académicos

- 2 de 3 programas académicos de Educación Superior acreditados (susceptibles a evaluación), equivalente al 63.4% de la matrícula en este nivel educativo.
- En 2015 se tiene programada la re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial con 769 alumnos, cuya fecha de vigencia concluyó en 2014.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles inscritos en el SNB en el nivel III con vigencia al 2016.
- Los planteles Colomos y Tonalá se encuentran próximos a solicitar la visita del COPEEMS para su evaluación a realizarse tentativamente en el 4to. Trimestre de 2015, para avanzar al nivel II del SNB.
- El Plantel Río Santiago está realizando las gestiones correspondientes para aspirar a ingresar al SNB en el nivel IV a corto plazo.

Reforma Integral de Educación Media Superior

- Incorporación de TICs para hacer más eficiente el proceso de recepción de aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportación de Nueva Asignatura de EMS y ES por parte de las academias.
- Se recibieron 470 aportaciones (65%) para un total de 718 asignaturas.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

- 1,445 estudiantes concluyeron su participación en más de 30 opciones de talleres y eventos para el desarrollo de sus habilidades artísticas, culturales y deportivas en un entorno saludable.

Investigación

Actividades de fomento a la investigación

- Visita a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el objetivo de establecer una línea de colaboración formal mediante un convenio UASLP-CETI, que permita colaborar en el desarrollo de proyectos de investigación y demás actividades propias de la Subdirección de Investigación y Extensión.
- Se llevaron a cabo las Jornadas de Investigación en el CETI, organizadas por el D. en C. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la D. en C. Gabriela López Armas y la D. en C. Consuelo Ventura Mejía. En dicho evento, participaron alumnos de la carrera Mecatrónica con especialización en la Ingeniería Biomédica presentando sus proyectos de investigación/innovación en los cuales se trataron temas como electrónica, biomecánica y software.

Proceso de Participación en PRODEP

Se publicó la convocatoria de PRODEP, en la cual participaron 2 investigadores para obtener el Apoyo a la Incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), por lo que se está en espera de los resultados de la misma.

Laboratorio CONFOCAL

Se realizó el mantenimiento del microscopio del laboratorio CONFOCAL empleado para el desarrollo de investigación en el área de especialidad de biomédica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica. Asimismo se llevó a cabo la capacitación a 5 investigadores para que adquieran las competencias y habilidades necesarias para el uso adecuado del mismo.

Desarrollo literario de los investigadores

El profesor, Dr. Raúl Beltrán Ramírez, concluyó la elaboración del artículo titulado “Diseño y Desarrollo de Software para el diagnóstico temprano de Influenza y Dengue”, el cual fue publicado el día 17 de junio de presente año en la revista *Scientific Research Publishing*, editorial académica de revistas de acceso abierto a nivel global.

Proyectos de Investigación

Respecto al proyecto de investigación “PI-12-02”, se está próximo a recibir los insumos faltantes para continuar avanzando en la etapa de pruebas para posteriormente lograr su conclusión. Con relación a los proyectos 2014, estos presentan distintos avances derivado de la naturaleza de los materiales requeridos para desarrollo. De los proyectos 2015, el “PI-15-01” se reportó con estatus cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03 que pertenecen a la misma línea de investigación.

Proyectos en colaboración con COECYTJAL

En seguimiento a los proyectos realizados en colaboración con el COECYTJAL para el fomento de la investigación y la innovación, al cierre de junio de 2015 se reportan un total de 6 proyectos concluidos, 6 en etapa final y 2 cancelados derivado de no haberse concretado el recurso para su desarrollo.

Posicionamiento Institucional

- El Plantel Colomos participó en el Concurso Regional de Proyectos de Ciencia y Tecnología “Código Ciencia 2015” con la representación de 23 estudiantes de 2do y 6to semestre, resultando en un logro múltiple: 2 Platinos (Acreditaciones Internacionales), 2 Oros (Acreditaciones a Nacional), 2 Platas y 3 Bronces. Asimismo, se otorgó también el Galardón Código Ciencia en Nivel Medio Superior, al Centro de Enseñanza Técnica Industrial como mejor Institución.
- El alumno de Tecnólogo en Desarrollo de Software de Plantel Colomos, Edgar Sandoval Ávalos, logró obtener medalla de Bronce a nivel nacional en la Olimpiada Mexicana de Informática 2015, realizada en el estado de Chihuahua.
- Medalla de oro por alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación en la IX edición del Concurso Latinoamericano Proyecto Multimedia 2015 con su proyecto “Only a Drop” que tiene como objetivo principal el cuidado del agua, así como la búsqueda del ahorro de la misma. Este logro permitirá a Jesús Mario de la Peña Ruíz y Alejandro Salvador Macías Sandoval participar en Feria Internacional a celebrarse en España.
- En el marco del Día del Maestro, el pasado 14 de mayo se realizó la entrega de reconocimientos a docentes y personal administrativo del CETI con una amplia trayectoria en la Institución, contando con la presencia del Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona, Director del CETI y el representante del SUTCETI, Lic. Salvador Santiago de Anda.
- El alumno de Tecnólogo de Control Automático e Instrumentación, Demetrio Rodríguez Fajardo, vuelve a sobresalir al recibir en esta ocasión un reconocimiento especial por parte de la Asociación Norteamericana de Investigadores Farmaceutas y de la OEA, tras haber expuesto su proyecto “TETEBENE” ante estudiantes, investigadores y profesores de más de 75 países en Intel ISEF 2015, realizado en Pennsylvania, Estados Unidos.
- Mención Honorífica otorgada a la alumna Arantxa Michelle Flores de la carrera de Tecnólogo Químico Industrial del plantel Tonalá, en la Olimpiada Genyus, por su proyecto titulado “Análisis Morfológico de las Fibras Celulósicas (mesocarpo Fibroso) del coco (cocus nucifera) para la elaboración de papel”; la cual únicamente se otorga al 40% del total de los proyectos seleccionados que concursaron y que pasaron a la etapa final de esta competencia internacional.
- Participación de 22 estudiantes del CETI en Campus Party Edición 2015, evento realizado por segundo año consecutivo en la sede de Guadalajara, que reúne a jóvenes innovadores, creativos y emprendedores para adentrarlos en el universo de la tecnología, ciencia e investigación.

5.1 Diagnóstico

Uno de los grandes objetivos nacionales es incrementar la cobertura del servicio educativo tanto en Educación Media Superior como Superior, es por ello que para la Institución es de suma importancia contar con espacios que permitan atender a más alumnos.

Cobertura Educación Media Superior

En Educación Media Superior los planteles Colomos y Tonalá han llegado al límite de su capacidad instalada, por lo que la cantidad de grupos y alumnos admitidos será menor que años anteriores.

Es importante mencionar que aunque la admisión será menor, la eficiencia terminal, la promoción, aprobación y deserción, serán indicadores que reportaran buenos resultados, pues actualmente se llevan a cabo programas para la permanencia y culminación de estudios, mismos que han sido factores para permitir que un mayor número de jóvenes terminen con sus estudios.

En este tenor es importante mencionar que el plantel CETI Río Santiago podrá brindar el servicio educativo a jóvenes que desean cursar un bachillerato bivalente, siempre y cuando se tengan los recursos tanto humanos como materiales necesarios para su operación. Para ello se requiere que se concluyan las obras complementarias de la primera etapa, motivo por el cual se participó en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, en el cual se obtuvieron \$10 millones de pesos; cabe mencionar que para llevar a cabo el proyecto, la Subsecretaría de Educación Media Superior, en coordinación con el Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Estado de Jalisco (INFEJAL), firmó un convenio para que realice dicho proyecto, el cual se espera sea concluido al cierre del ejercicio 2015.

Asimismo, es necesario contar con horas docentes a fin de brindar el servicio educativo tanto a la matrícula inicial del plantel de 201 estudiantes, así como la atención a 4 grupos (160 alumnos), lo que representan un total de 422 estudiantes. Bajo esta situación, las horas asignatura que se otorgaron para la operación en 2014 están agotadas y es necesario cubrir los grupos que continúan su trayectoria a los siguientes semestres, así como la admisión del ciclo escolar 2015-2016, es por ello que se realizó la gestión ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, para la obtención de 1,196 horas profesor asignatura B.

Cobertura Educación Superior.

Debido a la demanda de Educación Superior en el municipio de Tonalá, se ampliará el servicio educativo en el turno vespertino con la carrera de Ingeniería Industrial en el CETI, además de la carrera de Ingeniería Mecatrónica en las instalaciones de dicho plantel, permitiendo así incrementar la matrícula en este nivel educativo y beneficiando a los egresados de Educación Media Superior que desean continuar con su educación superior.

Reforma Educativa de Educación Media Superior

Actualmente, los planteles Colomos y Tonalá, se encuentran inscritos en el nivel III del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB); para estar en condiciones de subir al nivel II, es necesario, incrementar el número de docentes de Educación Media Superior que cuentan con PROFORDEMS al 66%. Los planteles cuentan con 242 docentes que tienen el diplomado concluido, lo que representa a un 50.95 %; sin embargo, hará falta que aproximadamente 71 docentes frente a grupo se capaciten, (actualmente se tiene una base 475 de docentes de EMS frente a grupo).

Al respecto de la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), 80 docentes obtuvieron su acreditación, lo que representa al 16.8% de la plantilla docente frente a grupo. (Base 475 docentes frente a grupo en EMS).

Para mejorar este indicador, la Institución difunde la nueva convocatoria para el diplomado, así como de la nueva modalidad denominada "Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS), el cual, como su nombre lo indica, es un proceso de evaluación que consiste en la recopilación y verificación de evidencias, este se desarrolla mediante un examen que aplica CENEVAL, donde se da evidencias de concomimiento, evidencias de desempeño (a partir de la observación de situaciones reales de impartición de alguna asignatura, los evaluadores realizan preguntas a los docentes), y evidencias de producto, (donde se entregan dos ejemplares de la planeación didáctica diseñada por el docente, así como dos copias de clase videograbada).

Con respecto al plantel Río Santiago, se está integrando la información y realizando las acciones para acreditar su ingreso al nivel III del SNB; esto representa un gran reto para la institución, ya que solo tiene un año en operación.

Grado Académico de los Docentes

EL total de la plantilla académica está conformada por 661 docentes, en cuanto al grado académico de la plantilla docente tanto de EMS como de ES, el CETI cuenta con 8 doctores, 206 maestros, 386 docentes con licenciatura y 52 tecnólogos. El reto es que los docentes que por su antigüedad, porque han alcanzado la categoría más alta o por otras razones, y no tienen interés en seguir preparándose, motivarlos a seguir estudiando a fin de incrementar el grado académico de la planta docente.

Grado	Porcentaje
Doctores	3%
Maestría	31%
Licenciatura	58%
Tecnólogo	8%
Total	100

Investigación

En el rubro de Investigación, es una estrategia nacional “fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país”. Por ello, es importante la selección de aquellos proyectos, que permitan la innovación y desarrollo del sector social y productivo, cuyo impacto se vea reflejado en la población. Es importante señalar que se requiere una adecuada planeación presupuestal entre los departamentos de investigación, recursos materiales y los investigadores, (ya que muchos de los insumos necesarios para las investigaciones requieren de condiciones especiales para su compra o son deben comprarse en el extranjero), a fin de que la institución, esté en condiciones de proporcionar los recursos necesarios para llevar a cabo las investigaciones en tiempo y forma.

Presupuesto

Con la finalidad de atender al anuncio del Presidente de la República, acerca del rediseño integral del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 “Base Cero”, la Institución se dio a la tarea de preparar el Proyecto de Políticas Generales y Prioridades para el Análisis con Enfoque de Costo-Beneficio de los Programas Presupuestarios que integran su estructura programática, a fin de contar con un instrumento que le permita priorizar sus necesidades de recurso con base a su misión y la contribución de sus programas presupuestarios a los objetivos y metas tanto del Programa Sectorial de Educación, como al Plan Nacional de Desarrollo; asimismo pueda reducir gastos sin afectar actividades prioritarias, suprimir

actividades de baja prioridad que no afecten el resultado esperado e identificar cada actividad y la necesidad de cada función, sin que dicho proyecto interfiera de algún modo con la normatividad que emita la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2016. Asimismo, se está a la espera de la emisión del Manual de Programación y Presupuesto para el ejercicio fiscal 2016, a fin de poder realizar la planeación del Anteproyecto de Presupuesto.

En el rubro de presupuesto, se ha informado por parte de la Coordinadora de Sector de ajustes en el capítulo 1000 “Servicios Personales” en materia de honorarios, por lo que la institución, deberá llevar a cabo un ejercicio de análisis para determinar cómo priorizar su recurso humano que opera por honorarios, para estar en condiciones de afrontar los recortes presupuestales en 2016.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González

Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

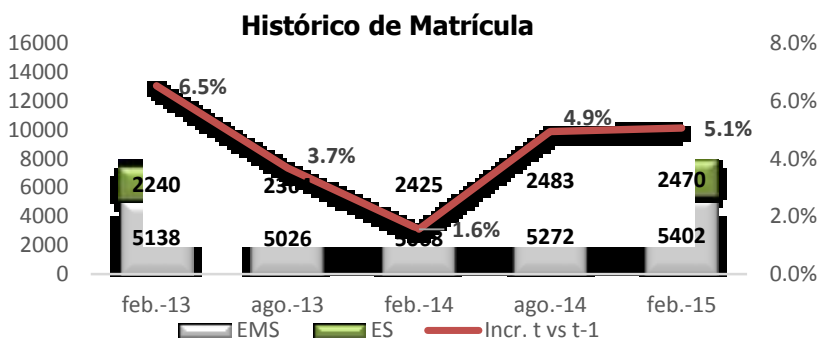
5.2 Resumen de Actividades

El presente documento muestra los resultados obtenidos al cierre del primer semestre del año en curso, dando atención a las acciones programadas para el logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 así como a los diez principales desafíos que enfrenta la Educación Media Superior.

1. Cobertura de EMS

A. Matrícula

Feb-jun 2015	EMS	ES	Total
Colomos	3,081	2,219	5,300
Tonalá	2,125	251	2,376
Río Santiago	196	0	196
Total	5,402	2,470	7,872



En el primer semestre de 2015 fueron atendidos 7,872 jóvenes en los 3 planteles con los que cuenta el CETI; de los cuales el 68.6% curso sus estudios en los 12 programas tecnológicos de Educación Media Superior vigentes, mientras que el 31.4% se encontró distribuido en las 4 carreras de Educación Superior. De acuerdo a la matrícula registrada en febrero-junio 2015 se pudo apreciar un incremento en cobertura del 5.1% respecto al mismo periodo del año anterior.

Cumplimiento de la meta de matrícula del PDMP 2014-2018

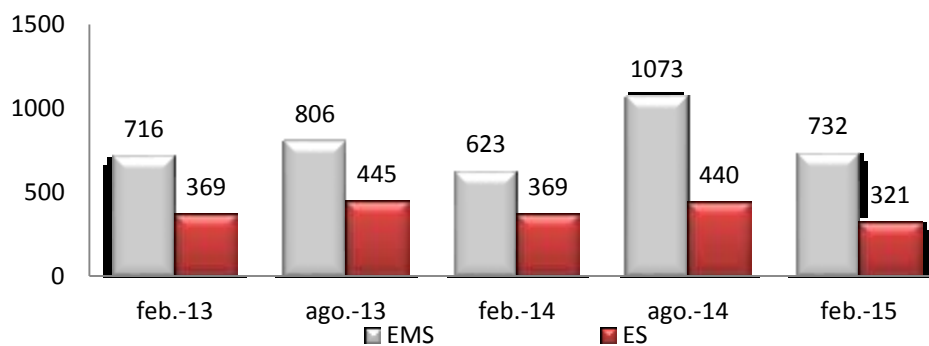
Nivel Educativo	Meta 2018	Feb-Jun 15	Avance
Educación Media Superior	5,500	5,402	98.2%
Educación Superior	2,500	2,470	98.8%

En febrero-junio se logró un favorable avance del 98% respecto a la meta establecida para 2018, tanto en para Nivel Tecnólogo como Ingeniería. Sin embargo, en los últimos semestres se ha observado un crecimiento cada vez menor en la matrícula de Educación Superior, derivado de la capacidad instalada topada al límite en el CETI Colomos, plantel donde se concentra el mayor porcentaje de carreras para este nivel. Por tal motivo, es necesario continuar implementando acciones que permitan la ampliación la capacidad instalada actual y diversificar la oferta educativa en sus tres planteles en el corto y mediano plazo.

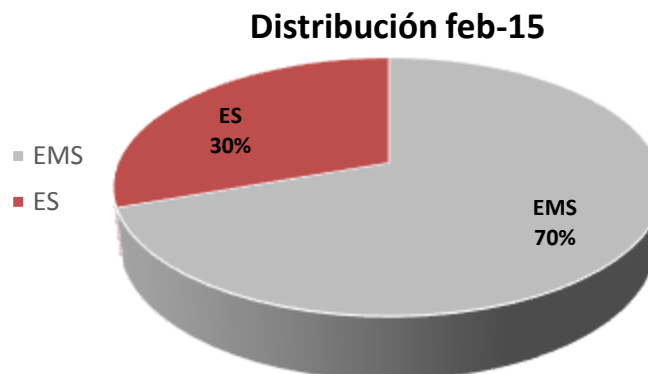
B. Admisión

Feb-jun 2015	EMS	ES	Total
Colomos	423	288	711
Tonalá	257	33	290
Río Santiago	52	0	52
Total	732	321	1,053

Un total de 1,053 estudiantes resultaron seleccionados para ingresar al CETI en el semestre febrero-junio 2015, lo que significó un incremento del indicador de admisión del 6% en contraste con el mismo periodo de 2014.



En términos de la distribución de alumnos admitidos, el 70% correspondió a Educación Media Superior y el 30% a Educación Superior.



Por su parte, cabe destacar que la reciente apertura del tercer Plantel Río Santiago, ha logrado tener un impacto favorable en la zona de influencia, al ofrecer a los jóvenes, carreras de enfoque tecnológico para atender la creciente demanda del servicio educativo del tipo media superior.

En este sentido, la demanda total de aspirantes para Nivel Tecnólogo fue por más de 2,700 jóvenes para el próximo semestre agosto-diciembre de 2015, mientras que en Educación Superior, la demanda registrada correspondió a 840 postulantes.

C. Ampliación de los Servicios Educativos Nuevo Plantel Río Santiago

En marzo de 2015, el CETI participó en el Fondo Concursable en Infraestructura para Educación Media Superior con un proyecto para la ampliación de la capacidad instalada del Plantel Río Santiago que permita en el corto y mediano continuar su crecimiento y asegurar la continuidad de estudios de las generaciones de alumnos que avanzarán a los siguientes semestres conforme a su plan de estudios, los cuales se encuentran actualmente cursando 1er y 2do semestre del carreras de tecnólogo: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad

Asimismo, cabe mencionar que durante el segundo trimestre del presente año, se informó a la Entidad sobre la autorización de los \$10 millones de pesos correspondientes al Fondo Concursable 2014, para dar continuidad a la realización de las obras complementarias, por lo cual, se espera en el siguiente trimestre se concrete la firma del convenio de coordinación entre la Subsecretaría de Educación Media Superior, INIFED, INFEJAL (Jalisco) y el CETI para la ejecución de los recursos.

Entre las necesidades de mayor prioridad a realizarse con el recurso autorizado:

- Obras de pavimentación interna que favorezcan la seguridad y desplazamiento peatonal y vehicular dentro de las instalaciones así como un acceso controlado
- Conclusión del segundo edificio en obra gris para la habilitación de espacios de arte, cultura y deporte, así como administrativos.

2. Tasas de abandono escolar A. Programa Yo No Abandono

En atención a uno de retos que enfrenta la educación en la actualidad, los planteles continúan trabajando en implementar acciones de impacto para reducir el abandono escolar en el nivel medio superior y superior; habiéndose establecido para el presente año los siguientes proyectos:

- Identificar los factores que favorezcan la mejora de la aprobación en las asignaturas con menor índice.
- Desarrollo del módulo de consulta en el sistema escolar, para identificar:
 - Alumnos en factores de riesgo en asistencia
 - Buen desempeño y comportamiento de alumnos
 - Registro y seguimiento de los reportes de faltas a reglamento

Asimismo, se realizan actividades en coordinación con el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) para brindar acompañamiento oportuno a los jóvenes así como sesiones de orientación vocacional.

No obstante, cabe destacar que en los últimos cuatro años la tasa deserción en Educación Media Superior a nivel institucional ha disminuido 5 puntos porcentuales.

B. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos cuya periodicidad de medición es semestral y que por su naturaleza, la información para su cálculo se encontrará disponible al cierre del primer parcial del semestre agosto-diciembre 2015, a continuación se muestran los resultados con corte al cierre de diciembre de 2014.

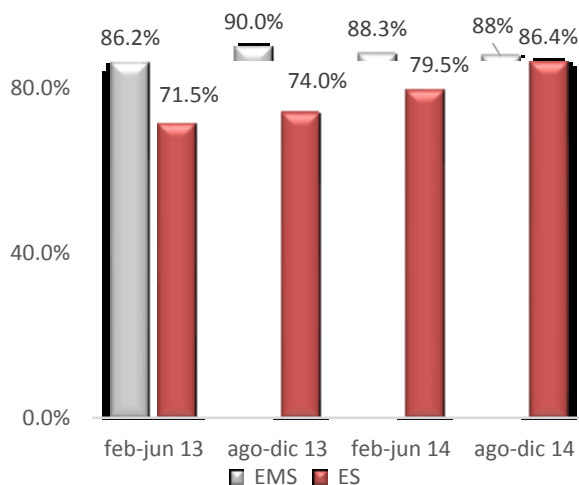
Aprobación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 15	88.6%	89%	67.7%	88%	85.9%	90.3%	86.4%

* Calificaciones aprobatorias posteriores a examen extraordinario

Al cierre del diciembre de 2014, el porcentaje de aprobación de Tecnólogo fue del 88% y en Ingeniería, se registró una aprobación del 86.4%, ambos resultados superiores a la meta establecida del 85%. Por su parte, la evaluación del indicador de aprobación del plantel Río Santiago mostró un resultado por debajo del promedio de los planteles Colomos y Tonalá. Sin embargo, es importante hacer mención que este plantel es de reciente creación, por lo que, la mejora en el desempeño de sus indicadores académicos se podrán observar con mayor precisión a partir de los siguientes ciclos escolares.

Aprobación Institucional



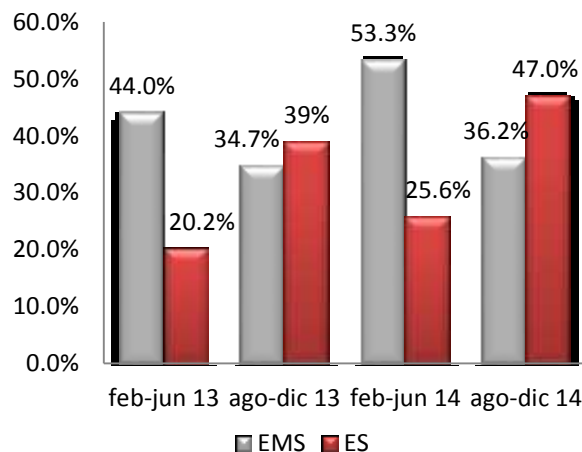
Eficiencia Terminal

Semestre	EMS Eficiencia Terminal		ES Eficiencia Terminal	
	Colomos	Tonalá	Colomos	Tonalá
Feb-jun 15	33.6%	40%	46.2%	52.5%

En Educación Media Superior se registró una eficiencia terminal institucional del 36.2% al cierre de 2014, equivalente a un incremento de 1.5 puntos porcentuales. En Educación Superior, el indicador correspondió al 47%, habiéndose observado un incremento de 8 puntos porcentuales.

Cabe señalar, los planteles trabajan con un plan de mejora institucional de los indicadores: aprobación, promoción y deserción, lo cual tiene como consecuencia que haya una mayor retención y por lo tanto en los siguientes semestres se podrá observar el impacto de las acciones realizadas desde 3 años atrás para mejorar la eficiencia terminal.

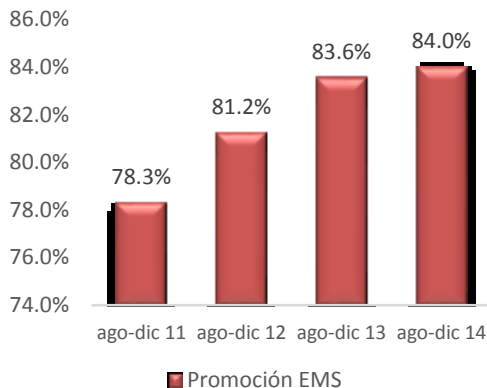
Eficiencia Terminal



Promoción

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS
Ago-dic 14	86%	85.6%	40%	84%

Promoción Institucional



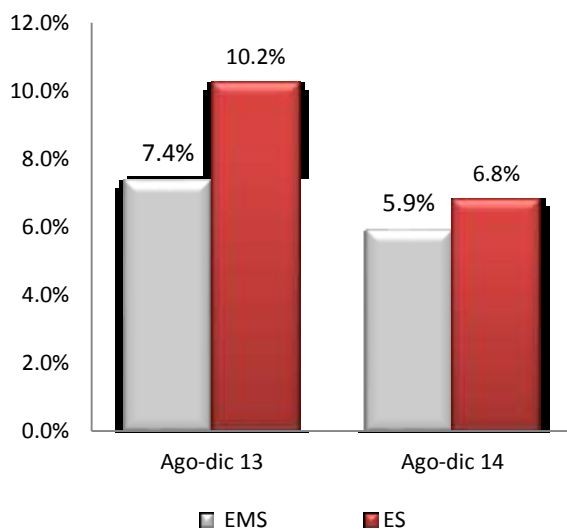
Al cierre de 2014, este indicador correspondió a un 84% en Educación Media Superior, observándose un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

Respecto a Educación Superior, se encuentra próxima a realizarse la evaluación de este indicador, al encontrarse cursando la primera generación de ingeniería con plan rígido.

Deserción

Semestre	EMS			ES	
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Colomos	Tonalá
Ago-dic 14	4.4%	5.5%	32%	7%	5.5%

Deserción Institucional

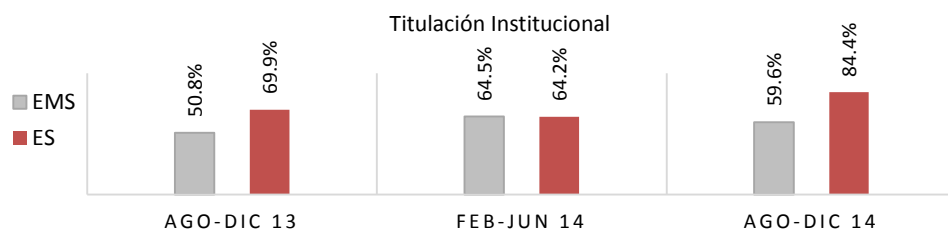


Se registró una tasa de deserción institucional del 5.9% en Educación Media Superior al termino de 2014; lo que significó haber logrado una disminución de 1.5 puntos porcentuales respecto mismo periodo del año anterior.

Es importante mencionar que el plantel Río Santiago es de reciente creación, por lo que, la mejora de sus indicadores académicos se podrán observar con mayor precisión a partir de los siguientes ciclos escolares.

Asimismo, en Educación Superior se presentó una disminución de 3.4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2013, habiéndose registrado un indicador de 6.8%.

Titulación



Periodo	EMS		ES	
	Egresados	Titulados	Egresados	Titulados
Feb-jun 2015	285	170	147	124

Al cierre del primer semestre del ejercicio 2015, se titularon 294 estudiantes de un total de 432 egresados de Tecnólogo e Ingeniería al concluir su plan de estudios. Cabe señalar, un incremento de 8.8 puntos porcentuales en Educación Media Superior y del 14.5 puntos en Superior respecto al mismo periodo del año anterior.

Así mismo, las carreras que se ofrecen en el CETI favorecen la titulación por la modalidad de desarrollo de proyectos, a lo cual, en el periodo que se reporta, el 55% se tituló por la opción de diseño y desarrollo de prototipos, mismos que fueron presentados en el evento INGE-TEC al cierre del semestre, seguido de la modalidad " las modalidades con mayor índice de titulación fueron: examen de conocimientos y desempeño académico.

Cabe agregar que en el periodo se atendieron 68 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

C. Biblioteca

BIBLIOTECA CETI							
Total de títulos disponibles	Adquisiciones recientes	Descartes	Total de ejemplares en existencia	Ejemplares por alumno	Usuarios al semestre	Ejemplares electrónicos	Enlaces a Bibliotecas Virtuales
20,790	224	699	40,704	5	21,593	146	1

Entre las acciones de mejora para brindar un servicio de calidad a la comunidad CETI, al cierre de junio se realizaron las siguientes:

- Ampliación de la infraestructura física: adquisición de equipos de cómputo y mobiliario para sala de cómputo
- Implementación de un nuevo procedimiento para el desarrollo de colecciones
- Actividades de remodelación de las instalaciones
- Sesiones de capacitación al personal de biblioteca para hacer más eficiente el préstamo de títulos bibliográficos y registro de ingreso a las instalaciones.

D. Cursos Propedéutico

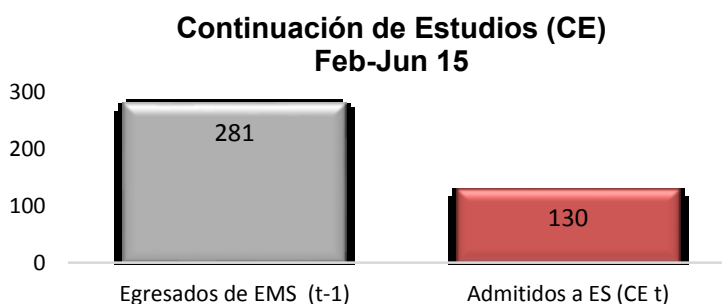
Periodo	Propedéutico EMS	Propedéutico ES	Total
Feb-Jun 2015	1,530	113	1,643

A fin de actualizar el servicio brindado para la preparación de aspirantes que desean ingresar al CETI, se está elaborando el procedimiento que regulará la planeación y ejecución de los programas de propedéutico y nivelación, buscando fortalecer de esta forma el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por su parte, respecto al semestre febrero-junio 2015, un total de 1,643 aspirantes de ambos niveles educativos participaron en el curso propedéutico.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

A. Continuidad de Estudios en el CETI



A nivel institucional el porcentaje de egresados de media superior que continuaron sus estudios a educación superior en febrero-junio de 2015 correspondió al 46.3%; contando con una oferta educativa que atiende a la demanda actual del sector, al ofrecer cuatro programas académicos con enfoque tecnológico:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Diseño electrónico y sistemas inteligentes
- Ingeniería en Desarrollo de software

Cabe agregar, como resultado del proceso de captación previo a la admisión del siguiente semestre agosto-diciembre, en el Plantel Tonalá se observó un incremento del 85% en los casos de aspirantes interesados en continuar sus estudios de Nivel Ingeniería, derivado de la ampliación de la oferta educativa en dicho plantel donde se ofrecerá a partir de agosto la carrera de Ingeniería Industrial.

4. Equidad

En materia de becas, en el semestre se implementaron acciones para favorecer la igualdad de oportunidades de los 7,872 estudiantes inscritos en el CETI, conforme a ello, el 14.3% (1,123 alumnos) cuenta con una beca de estudios de tipo interna o externa a fin de fortalecer su formación profesional.

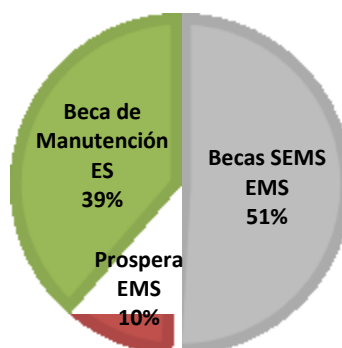
A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Al cierre de junio de 2015, se benefició a un total de 425 estudiantes a través de los programas institucionales que buscan apoyar a nuestro alumnado para la continuación de sus estudios, conforme se muestra en la siguiente tabla.

Tipo de Beca Interna	EMS	ES	Total
Becas institucionales	239	186	425
Becas de trabajo	20	33	53
Exención de pago	77	12	89
Total	336	231	567

Por su parte, los alumnos del CETI pueden acceder a otros tipos de apoyos para solventar sus gastos durante sus estudios, como por ejemplo, el programa de voluntarios y la exención de la cuota voluntaria, a través de los cual se benefició a 142 estudiantes.

B. Gestión de Becas Externas



Con el objetivo de fomentar el aprovechamiento de los apoyos económicos destinados a alumnos en riesgo de truncar sus estudios de Educación Media Superior o Superior, en durante febrero-junio de 2015 se favoreció a un total de 556 estudiantes; de los cuales 283 fueron a través del programa de Becas de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), 58 beneficiados del programa Prospera y 215 recibieron una beca de manutención para Educación Superior.

5. Profesionalización Docente y de Directivos

A. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

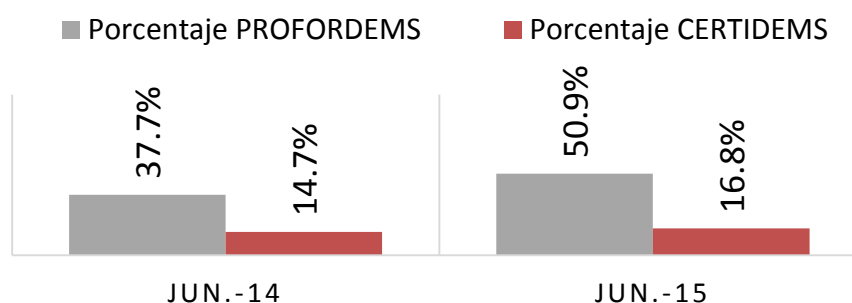
A fin de contribuir al alcance del perfil del director, definido en la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), el Director de Plantel Río Santiago se encuentra por concluir el curso de Formación de Directores de la SEMS, con lo cual el personal directivo de los planteles se encontrará instruido en el desarrollo de competencias para la mejora de su gestión, entre las que se mencionan:

- Organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional así como la del personal a su cargo.
- Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y aprendizaje por competencias.

B. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Con el fin de contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, al cierre de junio de 2015 se logró un incremento de 55 docentes más con PROFORDEMS concluido en comparación al mismo periodo del año anterior, lo que representó 242 docentes de EMS equivalente al 50.95%. (Base 475 docentes de EMS frente a grupo).

Cabe señalar que para octubre 2015 se espera el egreso de los docentes que actualmente se encuentran cursando la 8ª generación del PROFORDEMS.



C. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Como resultado de la fase de validación realizada en conjunto con la ANUIES, en el semestre febrero-junio de 2015, un total de 80 docentes han obtenido la acreditación por parte de las instituciones formadoras en el Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, lo que representó el 16.8% de la plantilla docente frente a grupo de educación media superior. (475 docentes frente a grupo en educación media superior)

D. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

En términos de los resultados de la fase intensiva del PIFAD Invierno 2015, realizado el pasado mes de enero del presente año, se logró la capacitación de 381 docentes, en cinco líneas de formación que ofrece este programa, lo que representó el 82.6% del profesorado docente comisionado.

Línea de formación PIFAD 2015 (Invierno 2015)
Planeación de la gestión
Desarrollo Humano y Formación en actividades de tutoría
Disciplinar o Tecnológica
Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias
Internacionalización

E. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

Como parte de las actividades del PIFAD fase de invierno 2015, el 90% del personal de mandos medios y superiores fue capacitado en el “Desarrollo de Indicadores para un Sistema de Gestión de Calidad” enfocado a fortalecer la línea de formación de Planeación de la Gestión, con la participación de 22 de 24 empleados programados.

F. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)

El PEDPD tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del CETI, la calidad de su desempeño y permanencia en las actividades de la docencia.

Conforme a ello, durante el periodo de abril a junio 2015 se llevó a cabo el PEDPD 2015-2016, dirigido al personal docente con nombramiento titular definitivo de tiempo completo, con categoría de técnico docente asociado o titular o categoría de profesora o profesor de carrera asociado o titular de la Institución.

En términos de los resultados, se contó con la participación de un total de 56 docentes, de los cuales se benefició al 92.8% (52 docentes) de acuerdo a la tabla que se muestra a continuación:

Niveles obtenidos y número de beneficiarios(as) en el PEDPD 2014-2015.			
Nivel obtenido	Salarios mínimos obtenidos	Número de beneficiarios(as)	Porcentaje de beneficiarios(as)
6	7	1	2%
5	5	1	2%
4	4	9	17%
3	3	27	52%
2	2	12	23%
1	1	2	4%

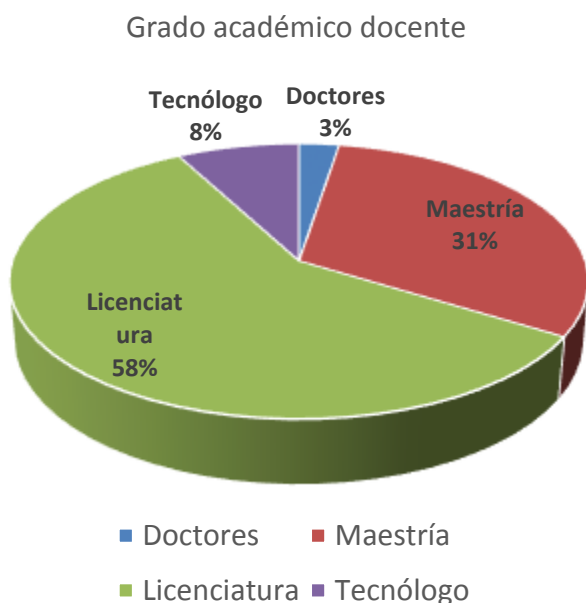
G. Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Durante el periodo febrero-junio de 2015 fue procesada la información obtenida del proceso de evaluación integral docente correspondiente al semestre agosto-diciembre 2014. Con relación a los cinco instrumentos que considera dicha evaluación, se obtuvieron los siguientes resultados:

Resultados de los instrumentos de la EID	Ago-dic 2013	Ago-dic 2014
Evaluación Alumnado-Profesorado	84.94	84.42
Evaluación de la Coordinación de División	93.81	95.44
Evaluación de Pares Académicos	94.81	93.43
Autoevaluación	94.15	94.68
Resultados de la EID	91.48	91.45

Cabe mencionar, respecto a los resultados obtenidos, se observó un comportamiento similar al mismo periodo del año anterior.

H. Grado académico docente



Grado	Total
Doctores	17
Maestría	206
Licenciatura	386
Tecnólogo	52
Otro	0
Total	661

El grado académico de la plantilla docente al cierre de junio de 2015 fue el siguiente: 34% cuenta con nivel de posgrado, el 58% con licenciatura, mientras que el 8% correspondió a docentes con nivel tecnológico.

Cabe mencionar que durante el segundo trimestre del año, se realizó la actualización del 100% de expedientes del personal docente, habiéndose eliminado los casos que reportaban un grado académico menor a tecnológico.

I. Grado académico directivo

Como parte de las acciones para elevar el grado académico del personal directivo, 12 mandos medios y superiores se encuentran concluyendo el 5to. de 8 cuatrimestres del Doctorado en Educación.

Asimismo, en materia de actualización directiva, personal directivo del plantel Tonalá se encuentra en capacitación dentro del Programa de Formación para Evaluadores de Desempeño del Personal con Funciones de Dirección y Docente.

J. Personal docente

El CETI cuenta con una plantilla de personal docente, que participa en la impartición del servicio educativo y desarrollo de proyectos institucionales. A continuación se muestra la distribución de las plazas autorizadas para 2015.

Ejercicio 2015	
307	Plazas docentes en el CETI
227	Educación Superior
190	Tiempo completo
31	3/4 de tiempo
6	Medio tiempo
80	Educación Media Superior
72	Tiempo completo
8	3/4 de tiempo
0	Medio tiempo
Horas docente	
6,913	Total de horas asignatura

K. Capacitación de Personal

La capacitación continua abarca toda actividad de aprendizaje en la trayectoria de un profesionista, por lo que en el primer semestre de 2015 se otorgaron 55 apoyos económicos para personal docente y administrativo, con el objetivo de potenciar la competitividad de los servidores públicos que laboran en el CETI.

Nivel de estudios	Becas	Inversión en Capacitación
Doctorado	16	\$260,100.40
Maestría	23	\$264,915.91
Licenciatura	15	\$102,420.16
Bachillerato	0	\$0.00
Otros	1	\$6,600.00
Total	55	\$634,036.47

Lo anterior significó una erogación superior a \$630 mil pesos, observándose un incremento del 28.3% en el presupuesto asignado respecto al mismo periodo de 2014.

6. Aprendizajes de los estudiantes

A. Prueba Planea Media Superior

El pasado mes de marzo se llevó a cabo la aplicación de la nueva prueba PLANEA Educación Media Superior en los planteles Colomos y Tonalá; la cual fue diseñada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INNE) y la Secretaría de Educación Pública.

Su aplicación permitirá conocer el grado en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes (lenguaje, matemáticas y ciencias), así como obtener información relevante para la planeación, programación y operación del sistema del nivel medio superior.

Conforme a los resultados, el CETI Colomos logró posicionarse entre primeros lugares entre subsistemas públicos tecnológicos a nivel estatal, al haber obtenido el segundo lugar en Lenguaje Comunicación y la tercera posición en Matemáticas.

7. Infraestructura y equipamiento

Habilitación de Infraestructura

A. Obras de Mantenimiento

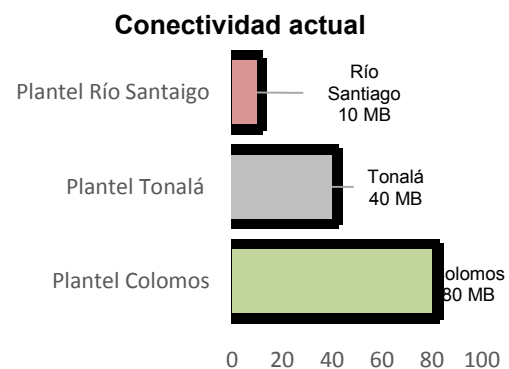
Durante el mes de mayo se autorizó una adecuación presupuestal, para la asignación en el capítulo 6000. Durante el siguiente trimestre se realizará el concurso para su adjudicación, con lo cual se tiene proyectado atender las necesidades de mantenimiento de alta prioridad en de los planteles.

B. Conectividad

Se cuenta con el 100% de conectividad alámbrica en los 3 planteles del CETI. Asimismo, los planteles Colomos y Tonalá disponen de conexión a internet inalámbrico que facilita la operación e impartición del servicio educativo.

Por su parte, entre las acciones de mejora para incrementar la capacidad de ancho de banda, en el mes de junio se publicó la convocatoria de la Licitación Pública Nacional No. 005 para la ampliación del servicio de internet a:

- 100 Mb en Plantel Colomos
- 50 Mb en Plantel Río Santiago
- 10 Mb en Río Santiago



C. Sesiones de Comités

Al cierre del primer semestre de 2015, los comités institucionales sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido, dando atención a temas relevantes de la operación como la adquisición de bienes y servicios, obra pública, acceso a la información, becas, admisión, entre otros; siendo en el Comité de Información en el que se realizaron un total de 13 sesiones (6 ordinarias y 7 extraordinarias).

Nombre	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones	4
Comité de Obras Públicas	2
Comité de Bienes Muebles	1
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	2
Comité de Información	13
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	5
Comité Interno de Ahorro de Energía	2
Comité de Ética	6
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	8

D. Eficiencia Energética

Ahorro en consumo de energía eléctrica (Kw/H)			
Periodo	2014	2015	Reducción
Enero-junio	617,388	590,409	-26,979

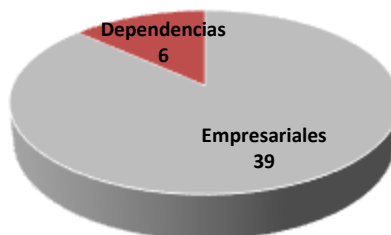
En el primer semestre de 2015, se logró un ahorro en gasto por facturación de energía eléctrica superior a 286 mil pesos, al implementarse acciones que fomentan el uso responsable de energía en sus instalaciones, mediante la sustitución de equipo obsoleto por equipos eléctricos de alta eficiencia. Conforme a lo anterior, se logró reducir el consumo de energía en 26,979 Kw/h, equivalente a una disminución del 4.4%.

Cabe destacar, que este resultado representó un logro para la Institución ya que los planteles debieron operar durante el semestre con una matrícula incrementada en 5.1% en comparación con el mismo periodo del año anterior.

8. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral Vinculación

La vinculación institucional se traduce en un proceso estratégico integral que articula las funciones sustantivas de extensión a fin de involucrar a los sectores social y empresarial para lograr el posicionamiento y reconocimiento de los egresados del CETI. Conforme a ello, se informa los siguientes resultados.

A. Convenios Institucionales



A través de la gestión de convenios institucionales se busca favorecer la disponibilidad de espacios permitan articular congruentemente la oferta educativa, la vocación y formación integral de los estudiantes y hacer posible que los estudiantes puedan contribuir a la sociedad y al sector productivo.

Conforme a lo anterior, al cierre del primer semestre de 2015 se consolidaron 45 convenios para la realización de servicio comunitario y estancias profesionales; de los cuales, el 13% se pactaron con el dependencias gubernamentales, mientras que el 87% con el ramo empresarial.

B. Visitas Industriales

Visitas Industriales	Tecnólogo	Ingeniería	No. de visitas	N° Alumnos
Febrero-junio 2015	31	2	33	778

En el CETI se cuenta con la modalidad abierta para la realización de visitas industriales a empresas para que conozcan las plantas de producción en la ciudad de Guadalajara, habiéndose realizado durante el semestre febrero-junio del presente año un total de 33 visitas con la participación de 778 estudiantes de ambos niveles educativos.

C. Difusión de la oferta educativa

Captación	Visitas a escuelas	Escuelas atendidas en el CETI	Expos	Jóvenes atendidos
Febrero-junio 15	17	18	6	12,230

El pasado mes de abril se realizó el evento “Conoce el CETI” para alumnos de secundaria y bachillerato, además de la participación en Expos y visitas habituales realizadas durante el semestre, donde los jóvenes pudieron conocer los programas académicos e instalaciones que ofrece este Centro Educativo. En este sentido, al cierre de junio se atendieron a más de 12 mil estudiantes interesados en el CETI.

Por su parte, en este periodo se recibieron visitas académicas por parte de las siguientes Instituciones:

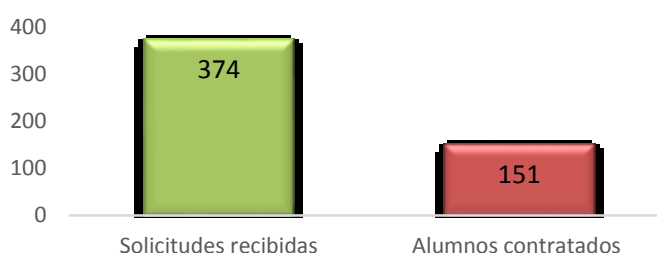
Institución	Carrera	Alumnos
Tecnológico de Cd. Victoria, Tamaulipas	Ing. Sistemas Computacionales	40
Tecnológico de Cd. Guzmán, Jalisco	Ing. en Informática	22
Tecnológico de Cd. Victoria, Tamaulipas	Ing. Industrial	40

D. Apoyos al alumnado

Derivado de la reciente renovación del convenio entre el CETI y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), durante el primer semestre de 2015, resultaron beneficiados 3 estudiantes con becas del 50% del costo por semestre, lo que representó un monto equivalente a \$120 mil pesos.

Con este tipo de apoyos, nuestro alumnado tiene la oportunidad de continuar sus estudios de Educación Superior en una de las instituciones más destacadas a nivel regional.

E. Bolsa de Trabajo



La bolsa de trabajo del CETI es un elemento estratégico para dar a conocer las ofertas de empleo y espacios para la realización de prácticas profesionales de empresas con las que este Centro Educativo tiene convenio, a fin de que tanto nuestro alumnado como recién egresados puedan insertarse en el mercado laboral en una etapa temprana.

En el periodo que se informa, se realizaron eventos para difundir las vacantes laborales de empresas trasnacionales como IBM y Continental, así como la Magna Feria del Empleo del CETI.

Como resultado de las acciones anteriores, al cierre de junio de 2015, fueron contratados 151 jóvenes de tecnólogo e ingeniería con perfil acorde a las vacantes ofertadas por más de 60 empresas participantes en el semestre, siendo las siguientes carreras con mayor demanda:

Nivel Tecnólogo

- Máquinas-Herramienta
- Desarrollo Electrónico
- Electrónica y Comunicaciones
- Electromecánica

Nivel Ingeniería

- Industrial
- Desarrollo de Software
- Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

F. Seguimiento de Egresados

Durante el primer semestre de 2015, se realizó el seguimiento de los egresados de la Generación 2014-A que concluyeron sus estudios en junio del 2014. Conforme a lo anterior, se obtuvieron los siguientes resultados:

Inserción laboral de egresados de la Generación febrero-junio 2014:

- Tecnólogo: el 12.4% se encuentra activo en el mercado laboral, 87% inactivo (favorecen la continuación de estudios de nivel superior) y 3.6% no aportó información debido a que no fue posible localizarles.
- Ingeniería: el 40% se encuentra laborando, el 56% está inactivo por el momento, mientras que el 4% no aportó información ya que no fue posible localizarles.

En términos generales, el 98% de nuestros egresados que trabajan actualmente, se desempeña exitosamente en el sector privado, mientras que sólo el 2% restante se ubica en el sector público.

9. Violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye-T

Este programa forma parte de las estrategias de apoyo a las y los jóvenes de educación media superior para el desarrollo de su proyecto de vida y prevención de conductas de riesgos. En el semestre febrero-junio de 2015 se atendió a 3,442 estudiantes en las distintas actividades programadas:

- Campamento CETI
- Taller plan de vida
- Taller de noviazgo
- Taller de administración del tiempo
- Inducción: Pensamiento crítico, trabajo en equipo y prevención de adicciones
- Campañas continuas: “Escuela alerta” y “Cultura de paz y no violencia”

El objetivo es el desarrollo de estudiantes con visión participativa, solidaria y con empoderamiento para enfrentar los retos de la vida.

B. Programa Institucional de Tutorías

La tutoría académica está diseñada para brindar acompañamiento del tipo personal como académico a los estudiantes, contribuyendo así a la función educadora que no sólo se basa únicamente en el mejoramiento de las técnicas didácticas y disciplinarias, sino en la acción orientadora. Conforme a lo anterior, en el semestre se logró dar atención al 100% de la población estudiantil.

C. Servicio Social

Periodo	EMS			ES		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Feb-Jun 15	387	109	496	247	34	281

Al cierre de junio, un total de 777 estudiantes brindaron servicio social en diferentes programas de asistencia o de apoyo en asociaciones sin fines de lucro, o en las diferentes oficinas gubernamentales tanto del Estado como del Municipio, con el objetivo de que nuestros alumnos adquieran el sentido de responsabilidad, ayuda y sensibilidad ante las necesidades sociales.

10. Calidad de los servicios educativos

A. Acreditación de Programas Académicos

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2 de 3	Programas educativos de Educación Superior	1,336 estudiantes	63.4% (De la matrícula en programas acreditables 2,105)

Programas no susceptibles de ser evaluables: 211 en Ingeniería en Desarrollo de Software y 154 en Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

La matrícula en programas acreditados al cierre de junio de 2015 correspondió a 1,336 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en liquidación).

Con relación a la re acreditación del programa de Ingeniería Industrial, se ha realizado la gestión para que se realice el pago correspondiente ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), sin embargo, aún no se ha podido concretar este pago, no obstante se está a la espera que en 2015 se concluya este proceso.

B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En abril del 2014, los planteles Colomos y Tonalá lograron su incorporación al SNB en el nivel III con una vigencia de dos años. En este sentido, en los últimos meses se ha trabajado en dar atención a las observaciones del COPEEMS, por lo que se espera estar en condiciones de solicitar la visita del órgano evaluador en octubre de 2015, de tal forma que los planteles puedan avanzar al nivel II. Para ello, se espera lograr el 66% de los grupos-asignatura o UAC del plan de estudios impartidos por docentes que han concluido satisfactoriamente el PROFORDEMS.

Cabe mencionar que el nuevo Plantel Río Santiago se encuentra realizando las gestiones correspondientes para aspirar a ingresar al SNB en el nivel IV a corto plazo.

C. Reforma Integral de Educación Media Superior

Para la revisión y actualización de las carreras de Educación Media Superior del CETI, se ha incorporado el uso de TICs con el objeto de hacer más eficiente el proceso de recepción de aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportación de Nueva Asignatura de EMS y ES por parte de las academias. Conforme a lo anterior, se muestra a continuación la recepción de aportaciones con corte al 30 de junio de 2015:

Eficiencia y eficacia de la recepción de Aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportaciones de Nueva Asignatura de EMS y ES			
Tipo Educativo	Total de asignaturas	Total de aportaciones recibidas	Porcentaje de aportaciones recibidas
Educación Media Superior, Planes actualización 2014	470	394	84%
Educación Superior	248	76	30%

D. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

Al cierre del primer semestre un total de 1,445 estudiantes concluyeron su participación en más de 30 opciones de talleres y eventos que se ofrecen en los tres planteles, lo cual les permite desarrollar habilidades artísticas, culturales y deportivas en un entorno saludable, contribuyendo así a una formación integral que incluya el sentido humano.

Oferta de talleres extracurriculares, por mencionar algunos:

- Acondicionamiento físico
- Arte en barro
- Tae kwon do
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Danza contemporánea
- Dibujo artístico
- Radio
- Pintura

Investigación

A. Acciones de fomento a la investigación

- Visita a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el objetivo de establecer una línea de colaboración formal mediante un convenio UASLP-CETI, que permita colaborar en el desarrollo de proyectos de investigación y demás actividades propias de la Subdirección de Investigación y Extensión.

- El pasado mes de mayo se llevaron a cabo las Jornadas de Investigación en el CETI, organizadas por el D. en C. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la D. en C. Gabriela López Armas y la D. en C. Consuelo Ventura Mejía. En dicho evento, participaron alumnos de la carrera Mecatrónica con especialización en la Ingeniería Biomédica presentando sus proyectos de investigación/innovación en los cuales se trataron temas como electrónica, biomecánica y software.

B. Proceso de Participación en PRODEP

Se publicó la convocatoria de PRODEP, en la cual participaron 2 investigadores para obtener el Apoyo a la Incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), por lo que se está en espera de los resultados de la misma.

C. Laboratorio CONFOCAL

El laboratorio CONFOCAL, cuenta con un microscopio confocal para el desarrollo de investigación en el área de especialidad de biomédica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en el cual se está llevando a cabo la instalación de tecnologías verdes para el ahorro de energía.

Por otro lado en el mes de mayo del presente se realizó el mantenimiento al microscopio CONFOCAL, así como la capacitación a 5 investigadores para que adquieran las competencias y habilidades necesarias para el uso adecuado del mismo.

D. Desarrollo literario de los investigadores

El profesor, Dr. Raúl Beltrán Ramírez, concluyó la elaboración del artículo titulado “Diseño y Desarrollo de Software para el diagnóstico temprano de Influenza y Dengue”, el cual fue publicado el día 17 de junio de presente año en la revista *Scientific Research Publishing*, editorial académica de revistas de acceso abierto a nivel global.

E. Proyectos de Investigación

En resumen, se informa que para el proyecto “PI-12-02” se están por recibir los insumos faltantes para continuar avanzando en la etapa de pruebas y posteriormente pasar a la etapa final. Respecto a los proyectos 2014, estos presentan distintos avances derivado de la naturaleza de los materiales requeridos para desarrollo. De los proyectos 2015, el “PI-15-01” se reportó con estatus cancelado debido a que el docente responsable dejó de laborar en la Institución, no obstante, la información y materiales serán utilizados en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03 que pertenecen a la misma línea de investigación.

Proyectos de Investigación

Título	Código 2012	Estudiantes participantes	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado.	PI-12-02	2	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	80%	Se avanzó en el segundo trimestre de 2015 el 5%, con lo cual se inicia la fase de pruebas, para quedar en un 80% de avance total, esperamos que los materiales faltantes, se entreguen a la brevedad para poder concluir el proyecto.

Título	Código 2014	Estudiantes participantes	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	1	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	40%	Etapa de experimentación mediante la incorporación de en la simulación SPICE de los modelos de los amplificadores operacionales y los transistores que realizan el procesamiento analógico de señales.
Obtención de distribuciones de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo.	PI-14-03	1	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	100%	Proyecto Concluido
Control de Robots Subactuados.	PI-14-04	1	Dr. Víctor Rodolfo Flores Torres	20%	La etapa experimental iniciará cuando se entregue material. Se esperaban los materiales en agosto del año pasado, pero a la fecha no han sido entregados.

Título	Código 2015	Estudiantes participantes	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Síntesis y caracterización de Poli (acrilamida-co-ácido acrílico/Ag+)	PI-15-01	1	Dr. Salvador García Enríquez	Cancelado (presentó avance de 5%)	El proyecto se canceló debido a que el Investigador dejó de laborar para esta institución, a partir de enero de 2015. Sin embargo, la información que se obtuvo, así como los materiales se utilizarán en los proyectos PI-15-02 y PI-15-03, que pertenecen a la misma línea de investigación. (Nuevos Materiales).

Título	Código 2015	Estudiantes participantes	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	2	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	8%	Se continúa con la etapa correspondiente a la investigación documental.
Formulación de poliuretanos espumados biodegradables	PI-15-03	2	Vicente Arturo Lara Valencia	9%	Se continúa con la etapa correspondiente a la investigación documental.

F. Proyectos en colaboración con COECYTJAL

En seguimiento a los proyectos realizados en colaboración con el COECYTJAL para el fomento de la investigación y la innovación, al cierre de junio de 2015 se reportan un total de 6 proyectos concluidos, 6 en etapa final y 2 cancelados derivado de no haberse concretado el recurso para su desarrollo.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Estatus	Programa
Olimpiada Nacional de Física 2011	Colomos	\$100,000.00	Concluido	DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN
Encuentro Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente 2011	Colomos	\$99,100.00	Concluido	DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN
Controlador de medicamentos hospitalarios	Colomos	\$100,000.00	Concluido	PROVEMUS PROTOTIPO
Sistema de Prevención de Úlceras por Presión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	PROVEMUS PROTOTIPO
Sembradora de Precisión	Colomos	\$100,000.00	Concluido	PROVEMUS PROTOTIPO
Rehabilitación muscular por medio de pulsos eléctricos	Colomos	\$100,000.00	Concluido	PROVEMUS PROTOTIPO
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	Colomos	\$100,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO
Dispositivo Para Ciclistas con Debilidad o Discapacidad Visual	Colomos	\$100,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO
Podabot (Podadora Robótica)	Colomos	\$30,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	Colomos	\$100,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO
Vida independiente mediante un dispositivo móvil	Colomos	\$100,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Estatus	Programa
UAV Forestal	Colomos	\$100,000.00	99% (en espera de la carta finiquito)	PROVEMUS PROTOTIPO
Iluminación Led para un Salón de Clases	Colomos	\$18,000.00	Proyecto cancelado No se recibieron los recursos de parte de COECYTJAL	PROVEMUS PROTOTIPO
DMD PLAY	Colomos	\$100,000.00	Proyecto cancelado No se recibieron los recursos de parte de COECYTJAL	PROVEMUS PROTOTIPO

G. Posicionamiento Institucional

- El Plantel Colomos participó en el Concurso Regional de Proyectos de Ciencia y Tecnología “Código Ciencia 2015” con la representación de 23 estudiantes de 2do y 6to semestre, resultando en un logro múltiple: 2 Platinos (Acreditaciones Internacionales), 2 Oros (Acreditaciones a Nacional), 2 Platas y 3 Bronces. Asimismo, se otorgó también el Galardón Código Ciencia en Nivel Medio Superior, al Centro de Enseñanza Técnica Industrial como mejor Institución.
- El alumno de Tecnólogo en Desarrollo de Software de Plantel Colomos, Edgar Sandoval Ávalos, logró obtener medalla de Bronce a nivel nacional en la Olimpiada Mexicana de Informática 2015, realizada en el estado de Chihuahua.
- Medalla de oro por alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación en la IX edición del Concurso Latinoamericano Proyecto Multimedia 2015 con su proyecto “Only a Drop” que tiene como objetivo principal el cuidado del agua, así como la búsqueda del ahorro de la misma. Este logro permitirá a Jesús Mario de la Peña Ruíz y Alejandro Salvador Macías Sandoval participar en Feria Internacional a celebrarse en España.
- En el marco del Día del Maestro, el pasado 14 de mayo se realizó la entrega de reconocimientos a docentes y personal administrativo del CETI con una amplia trayectoria en la Institución, contando con la presencia del Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona, Director del CETI y el representante del SUTCETI, Lic. Salvador Santiago de Anda.
- El alumno de Tecnólogo de Control Automático e Instrumentación, Demetrio Rodríguez Fajardo, vuelve a sobresalir al recibir en esta ocasión un reconocimiento especial por parte de la Asociación Norteamericana de Investigadores Farmaceutas y de la OEA, tras haber expuesto su proyecto “TETEBENE” ante estudiantes, investigadores y profesores de más de 75 países en Intel ISEF 2015, realizado en Pennsylvania, Estados Unidos.

- Mención Honorífica otorgada a la alumna Arantxa Michelle Flores de la carrera de Tecnólogo Químico Industrial del plantel Tonalá, en la Olimpiada Genyus, por su proyecto titulado “Análisis Morfológico de las Fibras Celulósicas (mesocarpo Fibroso) del coco (cocus nucifera) para la elaboración de papel”; la cual únicamente se otorga al 40% del total de los proyectos seleccionados que concursaron y que pasaron a la etapa final de esta competencia internacional.
- Participación de 22 estudiantes del CETI en Campus Party Edición 2015, evento realizado por segundo año consecutivo en la sede de Guadalajara, que reúne a jóvenes innovadores, creativos y emprendedores para adentrarlos en el universo de la tecnología, ciencia e investigación.

5.4. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal

5.4.1. Avance de las actividades del Programa Anual de trabajo 2015 al cierre del primer semestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica	FIN Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	Alumno Atendido	5,000≈ 0.07%	0	0	No Aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.07% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del primer semestre es de 5,408 alumnos atendidos.
			PROPÓSITO Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	Se aprobó presupuesto en el PEF 2015 para apoyar la operación de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, cumpliendo la meta programada de 3 planteles apoyados.	
			COMPONENTE Porcentaje de planteles educativos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el primer semestre de 2015 se tienen 2 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	
			ACTIVIDAD Porcentaje de planteles que se incorporan o permanecen en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el primer semestre del año, continúan incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato los planteles Colomos y Tonalá.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p>	<p>FIN Tasa bruta de escolarización de educación superior.</p>	Alumno Atendido	2,300 ≈ 0.02%	0	0	No Aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.02% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Superior al cierre del primer semestre es de 2,470 alumnos atendidos.
				<p>PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior</p>	Alumno Atendido	2,300 ≈ 4.5%	0	0	No Aplica	Meta está programada hasta el 4to trimestre. Sin embargo se menciona que la matrícula en Educación Superior al primer trimestre es de 2,470 alumnos atendidos.
				<p>COMPONENTE 1 Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.</p>	Programa Evaluado	2	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año. Sin embargo se menciona que en el primer semestre del año se tienen 2 programas de Educación Superior incorporados al Sistema acreditados. Asimismo continúan las acciones para re-acreditar las carreras de Ingeniería.
				<p>ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado.</p>	Docente con grado (de Maestro o Doctor)	29	29	29	100%	En el primer semestre, se reporta que 29 docentes de Educación Superior del CETI, cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado es de cumpliendo con la meta al 100%.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p>	<p>COMPONENTE 2 Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida.</p>	Alumno Atendido	1,300	1,300	1,318	101.38%	En el primer semestre, la meta programada fue superada en 1.38% debido a que se tienen 18 alumnos más de los programados que cursan en programas de Educación Superior acreditados.
				<p>ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes a nuevo ingreso en el año N</p>	Alumno Matriculado	350 ≈ 77%	0	0	No Aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica</p> <p>Estrategia</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>FIN</p> <p>Porcentaje del presupuesto asignado a investigación.</p>	Presupuesto asignado	0.96%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to semestre del año y es sectorial; cabe señalar que se realizan las actividades de planeación y presupuestación a fin de que se incluya el recurso para realizar investigación en el PEF 2016.
				<p>PROPÓSITO</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores de la economía nacional, respecto a los proyectos de investigación en desarrollo.</p>	Proyecto de investigación desarrollado	3	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to semestre del año y es sectorial; cabe señalar que se ha realiza la convocatoria de para los proyectos de investigación, conforme al reglamento de investigación del CETI.
				<p>COMPONENTE 1</p> <p>Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el año N.</p>	Investigación en proceso	3	0	0	No aplica	Debido a la naturaleza de los proyectos de investigación, la meta está programada hasta el 4to trimestre del año; cabe señalar que se ha realizado la convocatoria para los proyectos de investigación, conforme al reglamento CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica</p> <p>Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p>Objetivo 4. Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p> <p>Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología.</p> <p>4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución.</p> <p>4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año N</p>	Evento realizado	2	1	1	100%	Para dar cumplimiento a este indicador, se llevaron a cabo las Jornadas de investigación, en el mes de mayo,
				<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.</p>	Proyecto evaluado	3	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año y es sectorial; cabe señalar que se realizó la convocatoria para los proyectos de investigación, conforme al reglamento de investigación del CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>FIN Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.</p>	Alumno Atendido	7,700	0	0	No aplica	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con 7,700 estudiantes, de la meta sectorial consolidada. Cabe señalar que la matrícula total de Educación Media Superior y Superior, al primer semestre es de 7,872.
				<p>PROPÓSITO 1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	Alumno beneficiado	400 ≈ 91.7%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año, debido a que mide la permanencia de los alumnos de educación media superior, que han recibido beca.
				<p>PROPÓSITO 2 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.</p>	Alumno beneficiado	375 ≈ 92.8%	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4to trimestre del año, debido a que mide la permanencia de los alumnos de educación superior, que han recibido beca.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.</p>	<p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>COMPONENTE 1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N</p>	Alumno becado	436	218	239	109.63%	Se otorgaron 239 becas a estudiantes de Educación Media Superior, 9.63% más de lo programado, debido a que se contaba con recurso disponible para incrementar en 21 el número de becas en este semestre.
				<p>ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año N.</p>	Solicitud evaluada	840	420	566	132.38%	Se recibieron 136 solicitudes más de las programadas (420), debido a que los estudiantes mostraron interés en ser beneficiados con el apoyo, cabe señalar que en educación Media Superior la demanda fue mayor, (317 solicitudes) y que en Educación Superior, la demanda fue menor a la esperada (239 solicitudes).
				<p>COMPONENTE 2 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N.</p>	Alumno becado	404	202	186	92.07%	Se tuvo un avance del 92% de lo programado, debido a que se tuvieron menos solicitudes de estudiantes de Educación Superior que cubrían todos los requisitos necesarios para ser beneficiarios del Programa. Es importante señalar que como se tenían un mayor número de solicitudes en Educación Media Superior, se benefició a estudiantes de este nivel, para no desaprovechar el recurso y beneficiar a un número mayor de estudiantes.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.</p>	<p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año N.</p>	Solicitud evaluada	840	420	425	101.1%	Al cierre del primer semestre, se validaron 425 estudiantes beneficiarios de becas institucionales y se integró el padrón de beneficiarios.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área apoyada	7	0	0	No aplica	Esta meta está programada hasta el 4° trimestre del año, sin embargo se trabaja en las acciones para la asignación de presupuesto.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Esta meta fue cumplida al cierre del primer trimestre, por lo que se encuentra cumplida al 100%
				COMPONENTE 1 Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta trimestral fue cumplida debido a que el 100% de las áreas ejercieron su presupuesto asignado en el trimestre.
				ACTIVIDAD 1 Notificación presupuestal durante el ejercicio.	Notificación presupuestal durante el ejercicio.	7	7	7	100%	La meta en el trimestre se cumplió al 100% debido a que las direcciones de área y de plantel fueron notificadas del presupuesto asignado para este periodo.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Al cierre del semestre se tiene el 100% de la meta programada.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Al cierre del semestre se tiene el 100% de la meta programada.
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	21	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorías Directas.	Actividad realizada	9	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorías directas y seguimientos	Actividad realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				COMPONENTE 3 Indicador Quejas y Denuncias	Acción realizada	50	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 3.1 Quejas y Denuncias	Acción realizada	10	0	0	No aplica	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2015 (A)	Al 1er semestre de 2015 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	COMPONENTE 4 Indicador Responsabilidades	Actividad realizada	15	0	0	0	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre
				ACTIVIDAD 4.1 Procedimientos de Responsabilidades.	Actividad realizada	10	0	0	0	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.
O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

5.4.2. Situación financiera de la Institución

5.4.2.1 Estado de situación financiera al 30 de junio de 2015, comparado al 31 de diciembre de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
Comparando Junio 2015 con Diciembre 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	JUNIO 2015	DICIEMBRE 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	29,523.3	17,520.2	12,003	69%	Una mayor captación de recursos propios al trimestre 2015 y un menor ejercicio del gasto en el mismo período comparado con 2014.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	915.4	2,404.9	-1,490	-62%	La depuración de las cuentas por cobrar que se encontraban pendientes al cierre de 2013
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	3.1	3.1	0	0%	Sin variación
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	30,441.8	19,928.2			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	180,351.2	183,924.8	-3,574	-2%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4 Bienes Muebles	63,774.6	70,793.1	-7,019	-10%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	260.5	9	3%	Depósito en garantía otorgado en 2015 a Infra por la utilización de tanques en los talleres.
Total de Activos no Circulantes	244,395.3	254,978.4			
TOTAL DEL ACTIVO	274,837.1	274,906.6			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,764.0	25,025.4	-17,261	-69%	Depuraciones del saldo registrado al cierre de 2013 más operaciones 2015.
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	28.1	28.1	0	0%	
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	48.0	48.0	0	0%	
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	11.2	4.2	7	167%	Depósitos no identificados de mayo y junio 2015.
Total de Pasivos Circulantes	7,851.3	25,105.7			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante	0.0	0.0			
TOTAL DEL PASIVO	7,851.3	25,105.7			
3 HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	327,571.9	326,572.0	1,000	0%	El registro de los bienes adquiridos en 2014 y pagados efectivamente en 2015.
3.1.2 Donaciones de Capital	22,078.7	21,732.1	347	2%	Se registró un equipo donado
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	-13,636.6	-29,562.8	15,926	-54%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,660.5	-140,710.8	50	0%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revaluos	71,632.3	71,770.4	-138	0%	
Total Hacienda Pública/ Patrimonio	266,985.8	249,800.9			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	274,837.1	274,906.6			

Estado de situación financiera al 30 de junio de 2015, comparado con el mismo periodo de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A junio de 2015 y 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	JUNIO 2015	JUNIO 2014	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	29,523.3	24,797.2	4,726	19%	Una mayor captación de recursos propios al semestre 2015 y un menor ejercicio del gasto en el mismo período comparado con 2014.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	915.4	822.6	93	11%	Se incrementó el saldo de los deudores diversos, principalmente por gastos de capacitación por comprobar.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	3.1	3.1	0	0%	Sin variación
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	30,441.8	25,622.9			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	180,351.2	187,584.7	-7,234	-4%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4 Bienes Muebles	63,774.6	73,901.0	-10,126	-14%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	7,041.1	-6,772	-96%	La variación es originada por el crédito fiscal del ejercicio 2003, que al ratificarse la sentencia, se registró en 2014 en resultados del ejercicio.
Total de Activos no Circulantes	244,395.3	268,526.8			
TOTAL DEL ACTIVO	274,837.1	294,149.7			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,764.0	5,336.3	2,428	45%	Los impuestos por pagar registrados en 2015 representan el 187% de los registrados a junio 2014.
2.1.6 Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	28.1	42.7	-15	-34%	Depuraciones del saldo registrado al cierre de 2013 y que disminuyeron el saldo al cierre 2014.
2.1.7 Provisiones a Corto Plazo	48.0	48.0	0	0%	
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	11.2	277.2	-266	-96%	Depuraciones del saldo registrado al cierre de 2013 y que disminuyeron el saldo al cierre 2014.
Total de Pasivos Circulantes	7,851.3	5,704.2			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante	0.0	0.0			
TOTAL DEL PASIVO	7,851.3	5,704.2			
3 HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1 HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	327,571.9	326,572.0	1,000	0%	El registro de los bienes adquiridos en 2014 y pagados efectivamente en 2015.
3.1.2 Donaciones de Capital	22,078.7	20,377.6	1,701	8%	Se registró un equipo donado
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	-13,636.6	10,284.4	-23,921	-233%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,660.5	-140,706.2	46	0%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3 Revaluos	71,632.3	71,917.7	-285	0%	
Total Hacienda Pública/ Patrimonio	266,985.8	288,445.5			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	274,837.1	294,149.7			

5.4.2.2 Estado de Actividades de enero-junio de 2015, comparado con cifras del mismo periodo de 2014.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Estado de Actividades

Del 1o. de enero al 31 de junio de 2015 y 2014

(Miles)

Sector: 11

Entidad: L3P

	JUNIO		DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
	2015	2014			
4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1 <i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>	15,592.0	12,623.9	2,968	24%	Mayor ingreso por aportaciones voluntarias en 2015, por cambio de calendario, sin que se prevea un ingreso anual mayor al pronóstico.
4.2 <i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>	130,792.4	116,855.6	13,937	12%	Una estructura del calendario mensual diferente a 2014 mas un incremento autorizado para 2015 originalmente en el capítulo 2000, y que se modificó a través de adecuaciones autorizadas.
4.3 <i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>	569.0	432.5	137	32%	La Entidad, conto con una mayor disposición de recursos en el periodo 2015 para invertir.
Total de Ingresos	146,953.4	129,912.0			
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1 <i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>	119,246.1	107,950.4	11,296	10%	Es el reflejo de los pagos de pasivos 2014 que se cubrieron con presupuesto 2015 durante los primeros meses.
5.2 <i>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</i>	1,327.0	1,154.7	172	15%	Mayor requerimiento de gasto al periodo 2015, aunque el presupuesto anual es igual a 2014.
5.5 <i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>	10,454.0	10,522.5	-69	-1%	La variación se debe principalmente al efecto de la depreciación de bienes muebles e inmuebles.
Total de Gastos y Otras Pérdidas	131,027.1	119,627.6			
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	15,926.3	10,284.4			

5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2015, con recursos fiscales, propios (en su caso) y consolidado.

Anexo 4a

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**
Enero-Junio 2015 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES									
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado Anual	Ampliaciones/(Reducciones) al semestre	Egreso Modificado Anual	Egreso Programado Semestre	Egreso Comprometido Semestre	Egreso Devengado Semestre	Egreso Ejercido Semestre	Egreso Pagado Semestre	Subejercicio Semestre
CAPÍTULO DE GASTO***	1	2	3	3 bis	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	245,666.73	- 479.93	245,186.80	114,633.21	121.22	2,430.59	112,267.58	112,275.82	2,365.62
2000 Materiales y Suministros	26,568.14	- 11,530.59	15,037.55	3,524.04	0.60	-	3,521.72	3,521.72	2.32
3000 Servicios Generales	33,348.04	- 4,284.24	29,063.80	14,087.46	4.00	-	14,017.57	14,017.57	69.89
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	510.27	-	510.27	510.00	-	-	510.00	510.00	-
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	3,212.05	3,212.05	999.91	-	-	999.91	999.91	-
6000 Inversión Pública	-	4,241.00	4,241.00	-	-	-	-	-	-
Total del Gasto Fiscal	306,093.18	- 8,841.71	297,251.47	133,754.62	125.82	2,430.59	131,316.79	131,325.02	2,437.83
RECURSOS PROPIOS									
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado Anual	Ampliaciones/(Reducciones) al semestre	Egreso Modificado Anual	Egreso Programado Semestre	Egreso Comprometido Semestre	Egreso Devengado Semestre	Egreso Ejercido Semestre	Egreso Pagado Semestre	Subejercicio Semestre
CAPÍTULO DE GASTO***	1	2	3	3 bis	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	7,576.26	- 757.62	6,818.63	2,125.58	-	-	2,125.58	2,125.58	-
2000 Materiales y Suministros	600.00	-	600.00	106.18	-	-	106.18	106.18	-
3000 Servicios Generales	12,747.74	- 867.39	11,880.35	2,462.16	11.55	-	2,450.61	2,450.61	11.55
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,860.00	-	2,860.00	861.15	44.10	-	817.05	817.05	44.10
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	867.39	867.39	-	-	-	-	-	-
6000 Inversión Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del Gasto Propio	23,783.99	- 757.62	23,026.37	5,555.08	55.65	-	5,499.43	5,499.43	55.65
CONSOLIDADO									
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado Anual	Ampliaciones/(Reducciones) al semestre	Egreso Modificado Anual	Egreso Programado Semestre	Egreso Comprometido Semestre	Egreso Devengado Semestre	Egreso Ejercido Semestre	Egreso Pagado Semestre	Subejercicio Semestre
CAPÍTULO DE GASTO***	1	2	3	3 bis	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	253,242.98	- 1,237.55	252,005.43	116,758.79	121.22	2,430.59	114,393.17	114,401.40	2,365.62
2000 Materiales y Suministros	27,168.14	- 11,630.59	15,537.55	3,630.22	0.60	-	3,627.91	3,627.91	2.32
3000 Servicios Generales	46,095.79	- 5,151.63	40,944.15	16,549.62	15.55	-	16,468.18	16,468.18	81.44
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	3,370.27	-	3,370.27	1,371.15	44.10	-	1,327.05	1,327.05	44.10
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	4,079.44	4,079.44	999.91	-	-	999.91	999.91	-
6000 Inversión Pública	-	4,241.00	4,241.00	-	-	-	-	-	-
Total del Gasto	329,877.17	- 9,599.33	320,277.84	139,309.70	181.48	2,430.59	136,816.22	136,824.45	2,493.48
CONSOLIDADO									
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado Anual	Ampliaciones/(Reducciones) al semestre	Egreso Modificado Anual	Egreso Programado Semestre	Egreso Comprometido Semestre	Egreso Devengado Semestre	Egreso Ejercido Semestre	Egreso Pagado Semestre	Subejercicio Semestre
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	3 bis	4	5	6	7	8
E008	108,812.02	- 2,871.61	105,940.41	46,452.53	84.22	719.02	46,493.02	46,501.26	40.49
E010	158,649.82	- 9,825.20	148,824.62	67,698.77	83.38	1,340.60	66,360.10	66,360.10	1,338.67
E021	2,783.68	- 118.69	2,664.98	987.10	-	16.66	956.25	956.25	30.85
M001	56,565.16	- 989.19	55,575.97	22,744.26	13.87	-	21,507.31	21,507.31	1,236.96
C001	2,056.23	- 35.64	2,020.59	917.03	-	346.69	989.53	989.53	72.50
S243	1,010.27	-	1,010.27	510.00	-	7.62	510.00	510.00	-
K027	-	4,241.00	4,241.00	-	-	-	-	-	-
Total del Gasto	329,877.17	- 9,599.33	320,277.84	139,309.70	181.48	2,430.59	136,816.21	136,824.45	2,493.48

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** La información de las columnas 1, 2 y 3 es anual, las demás son SEMESTRALES

*** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla

Principales explicaciones del cuadro del estado analítico del presupuesto del gasto al cierre de junio de 2015 (Anexo a):

- En el capítulo de Servicios Personales el subejercicio, corresponde a los impuestos que se enteran en el mes siguiente.
- El subejercicio en el capítulo de Servicios Generales, corresponde a gastos por comprobar que se encuentran comprometidos y se registran como devengados hasta que se lleva a cabo la comprobación.
- El subejercicio en el capítulo de Transferencias, Asignaciones y Subsidios, corresponde a viajes comprometidos de los alumnos al extranjero.

Observaciones del cuadro de ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo de gasto (Anexo b).

Recursos Fiscales

En el capítulo de Servicios Personales el sobre ejercicio, correspondió a las aportaciones devengadas que se enteran en el mes siguiente. El subejercicio en el capítulo de Servicios Generales, correspondió a gastos por comprobar que se encuentran comprometidos y se registran como devengados hasta que se lleva a cabo la comprobación. El subejercicio en el capítulo de Materiales y Suministros, se derivó a la reposición de Caja Chica que se encuentran comprometida y se registra cuando se efectúa el depósito.

Recursos Propios

En términos generales, las variaciones en recursos propios derivaron de lo siguiente: el subejercicio en los capítulos de Servicios Generales y Transferencias, correspondieron a gastos por comprobar que se encuentran comprometidos y se son registrados como devengados hasta que se lleva a cabo la comprobación.

Anexo 4b

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO

RECURSOS FISCALES								EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
2015 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			
1000 Servicios Personales	245,666.73	245,186.80	114,633.21	112,267.58	2,430.59	114,706.41	100.1%	En el capítulo de Servicios Personales el sobre ejercicio, corresponde a las aportaciones devengadas que se enteran en el mes siguiente. El subejercicio en el capítulo de Servicios Generales, corresponde a gastos por comprobar que se encuentran comprometidos y se registran como devengados hasta que se lleva a cabo la comprobación. El subejercicio en el capítulo de Materiales y Suministros, corresponde a la reposición de Caja Chica que se encuentran comprometida y se registra cuando se efectúa el depósito.
2000 Materiales y Suministros	26,568.14	15,037.55	3,524.04	3,521.72	-	3,521.72	99.9%	
3000 Servicios Generales	33,348.04	29,063.80	14,087.46	14,017.57	-	14,017.57	99.5%	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	510.27	510.27	510.00	510.00	-	510.00	100.0%	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	3,212.05	999.91	999.91	-	999.91	100.0%	
6000 Inversión Pública	-	4,241.00	-	-	-	-	-	
Subtotal	306,093.18	297,251.47	133,754.62	131,316.79	2,430.59	133,755.61	100.0%	
RECURSOS PROPIOS								EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
2015 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			
1000 Servicios Personales	7,576.25	6,818.63	2,125.58	2,125.58	-	2,125.58	100.0%	El subejercicio en los capítulos de Servicios Generales y Transferencias, corresponden a gastos por comprobar que se encuentran comprometidos y se registran como devengados hasta que se lleva a cabo la comprobación.
2000 Materiales y Suministros	600.00	600.00	106.18	106.18	-	106.18	100.0%	
3000 Servicios Generales	12,747.74	11,880.35	2,462.16	2,450.61	-	2,450.61	99.5%	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,860.00	2,860.00	861.15	817.05	-	817.05	94.9%	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	867.39	-	-	-	-	-	
6000 Inversión Pública	-	-	-	-	-	-	-	
Subtotal	23,783.99	23,026.37	5,555.08	5,499.43	-	5,499.43	99.0%	
CONSOLIDADO*								EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS
2015 (miles de pesos)							CUMPLIMIENTO % (F*100)/C	
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO			TOTAL (D+E=F)		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			
1000 Servicios Personales	253,242.98	252,005.43	116,758.79	114,393.17	2,430.59	116,831.99	100.1%	
2000 Materiales y Suministros	27,168.14	15,637.55	3,630.22	3,627.91	-	3,627.91	99.9%	
3000 Servicios Generales	46,095.79	40,944.15	16,549.62	16,468.18	-	16,468.18	99.5%	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	3,370.27	3,370.27	1,371.15	1,327.05	-	1,327.05	96.8%	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	4,079.44	999.91	999.91	-	999.91	100.0%	
6000 Inversión Pública	-	4,241.00	-	-	-	-	-	
TOTAL	329,877.17	320,277.84	139,309.70	136,816.22	2,430.59	139,255.04	100.0%	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C			
E008	108,812.02	105,940.41	46,452.53	-	46,493.02	100.1%		
E010	158,649.82	148,824.62	67,698.77	-	66,360.10	98.0%		
E021	2,783.68	2,664.98	987.10	-	956.25	96.9%		
M001	56,565.16	55,575.97	22,744.26	-	21,507.31	94.6%		
O001	2,056.23	2,020.59	917.03	-	989.63	107.9%		
S243	1,010.27	1,010.27	510.00	-	510.00	100.0%		
K27	-	4,241.00	-	-	-	-		
TOTAL		320,277.84	139,309.70		136,816.21	98.2%		

Captación de ingresos en el periodo enero-junio 2015. Se expresarán los ingresos fiscales y propios, indicando los montos programados y efectivamente captados en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas, y las medidas implementadas, o por implementar en el caso de la menor captación de ingresos propios.

Anexo 4c ENERO-JUNIO 2015 (miles de pesos)											
INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero -Junio de 2015						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Captado por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y captado	Devergado no cobrado (D)	Total Captado + Devergado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	23,783.99	23,783.99	5,555.08	15,978.57	288%		15,978.57	-10,423.50	288%	Mayor	67%
Fiscales	306,093.18	297,251.47	133,754.62	130,792.44	98%	2,962.18	133,754.62	0.00	100%		45%
Total	329,877.17	321,035.46	139,309.70	146,771.02	105%	2,962.18	149,733.19	-10,423.50	107%	Mayor	47%
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero-Junio de 2015						Porcentaje del total respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y ejercido	Devergado no pagado (D)	Total Ejercicio + Devergado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	253,242.98	252,005.43	116,758.79	114,401.40	-2%	2,430.59	116,831.99	-73.20	100%		46%
2000	27,168.14	15,637.55	3,630.22	3,627.91	0%		3,627.91	2.32	100%		23%
3000	46,095.79	40,944.15	16,549.62	16,468.18	0%		16,468.18	81.44	100%		40%
4000	3,370.27	3,370.27	1,371.15	1,327.05	-3%		1,327.05	44.10	97%	Menor	39%
Subtotal	329,877.17	311,957.39	138,309.78	136,824.53	-6%	2,430.59	138,255.13	54.66	100%		44%
5000	0.00	4,079.44	999.91	999.91	0%		999.91	0.00	100%		25%
6000	0.00	4,241.00					0.00	0.00			0%
Subtotal	0.00	8,320.44	999.91	999.91	0.00	0.00	999.91	0.00	100%		12%
Total	329,877.17	320,277.84	139,309.70	136,824.45	-6%	2,430.59	139,255.04	54.66	100%		43%

Operaciones ajenas a rentas	1,072.39	*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación del ejercicio 2015 - Total del Ejercicio por la operación del ejercicio 2015 - Total de Operaciones Ajenas a rentas + Disponibilidad Inicial - Esteros TESOFE.
Disponibilidad inicial	17,520.23	
Esteros TESOFE	-3,128.96	
Disponibilidad Final*	29,523.36	

5.5 Examen de resultados

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer semestre del ejercicio fiscal 2015 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2014

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica en el que se suman esfuerzos de la comunidad tecnológica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas a partir del ejercicio 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS Para 2015: 1 competencia	0	0	0	Indicador de corte anual Se cuenta con un plan de trabajo elaborado para 2015, el cual presenta un avance al cierre de junio del 30% para la certificación de 1 competencia. En 2015 se certificará una competencia al cierre del año.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2018: 100% de los recursos didácticos revisados En 2015: 25%	25%	39.6%	158%	Indicador de corte semestral. Se cuenta con el diagnóstico concluido. El avance se reportará al cierre del primer semestre de 2015, de acuerdo al plan de trabajo y los recursos necesarios para realizar la revisión.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (sem)	1	4	400%	Durante el primer semestre de 2015, se llevaron a cabo 4 reuniones con la comunidad académica y con planteles.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2015: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	Indicador de corte anual. El pasado 02 de abril de 2014, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato con vigencia de dos años. En 2015 el Plantel Río Santiago ha iniciado los trámites y gestiones correspondientes para su ingreso en el nivel IV del SNB.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.	No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	El Dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene una vigencia de 2 años. No obstante, los planteles Colomos y Tonalá han continuado atendiendo las observaciones del COPEEMS. Se tiene previsto solicitar en el mes de octubre la visita evaluadora para aspirar al nivel II.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	Programa de formación y actualización docente	Para 2015: 1 Programa actualizado	0	0	0	A partir de la publicación de las leyes: Se llevó a cabo una reunión con el área jurídica para el análisis de la LGSPD en lo relativo a capacitación docente y desarrollo profesional docente. Con relación a las acciones llevadas a cabo conforme al programa de trabajo 2015, se reporta un avance del 55%.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	A partir de 2014: 1 curso por año.	2	2	100%	Indicador de corte anual Durante el primer semestre de 2015, el Director del Plantel de Río Santiago cursa el PROFORDIR y el Director de Plantel Tonalá concluyó el curso de evaluación directiva del INEE. El Director de Plantel Colomos iniciará su capacitación en el segundo semestre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	67%	67%	Indicador de corte anual 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: -Mecatrónica (Activa) -Electrónica (En liquidación) Debido a ajustes presupuestales que se hicieron al CETI, no se concretó el pago para la re-acreditación de Ingeniería Industrial, por lo que se reprogramó su pago para el siguiente trimestre de 2015.
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	82.6%	103%	Indicador de corte semestral. 381 docentes capacitados de un total de 461 docentes comisionados al PIFAD Invierno 2015 (1era. Fase). En el siguiente trimestre, se tiene programada la 2da. Fase del PIFAD que se realizará en agosto del presente año.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	A partir de 2014: EMS:550 *Meta SMIR 2015:436 ES:600 *Meta SMIR 2015:404	EMS: 218 ES: 202	EMS: 239 ES: 186	EMS: 109.6% ES: 92%	Indicador de corte semestral En el primer trimestre de 2015, se emitió la primera convocatoria de Becas Institucionales. En el segundo trimestre se otorgaron 239 becas en EMS y 186 en ES. El monto de la beca se estandarizó a \$1,200.00, motivo por el cual, el número de becas se disminuyó desde 2014.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	A partir de 2016 se solicitará a través de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se asignen al menos dos personas, a través de los convenios de colaboración existentes, para reforzar la enseñanza del inglés.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 86.6% ES: 88.7%	EMS: 86.6% ES: 88.7%	Indicador de corte semestral. El formato de la planeación se modificó, afectando al Plantele Tonalá y la capacitación para el mismo se recibió ya iniciado el semestre. Este cambio fue necesario debido a la modalidad de la evaluación por competencias. Se hizo una excepción para el semestre feb-jun y se revisaron las programaciones debidamente requisitadas al final del tercer parcial. Al cierre del semestre, los 3 planteles reportaron el 100% de docentes con planeación de actividades. *Docentes frente a grupo
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2014: 10% de avance en el programa de trabajo para consolidar líneas de acción En 2015: 2 líneas En 2017: 3 líneas	2	2	100%	Indicador de corte anual En el primer semestre se tienen autorizadas dos líneas de Investigación: -Procesamiento de señales -Nuevos materiales Se trabaja para que se autorice una tercera línea de investigación (Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	0	0	0	Indicador de corte anual. De acuerdo a la programación de actividades a realizarse en 2015, al cierre de junio se reporta un avance en tiempo del 40%, para la conformación de una red de conocimiento en ES. En el segundo trimestre se llevó a cabo un acercamiento con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos En 2018: 8 proyectos	0	0	0	Indicador de corte anual. En el primer semestre de 2015, se reportó un avance del 90% con base en el programa de trabajo anual para la conformación de 2 proyectos de investigación.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación. Para 2015: 7	7	10	142.9%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2015, se cuenta con la participación de 10 alumnos en 2 proyectos de investigación institucional: PI-15-02 y PI-15-03.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20 Para 2015: EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS:157 ES: 48	EMS:224.2% ES: 240%	Indicador de corte semestral. Los proyectos de prototipos realizados por estudiantes de EMS y ES presentados en INGETEC para su titulación al cierre del 1er. semestre de 2015.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: EMS: 100% ES: 100%	EMS: No aplica en 2015 ES: No aplica en 2015	EMS: No aplica en 2015 ES: No aplica en 2015	N/A N/A	Indicador de corte anual. En 2015, se cuenta con estudios de pertinencia actualizados de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2017 y 2018.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	A partir de 2014: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 95.5% ES: 89%	EMS: 191% ES: 178%	En el primer semestre de 2015 se realizó el seguimiento de egresados de la Generación 2014-A. EMS: 546 egresados con seguimiento de 572. ES: 107 egresados con seguimiento de 120.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales.	Para 2018: ES: 100% En prácticas profesionales o programas de pasantía. En 2014: 20% avance programa de convenios En 2015: 0% avance A partir de 2016: 100%	0%	0%	0%	Indicador de corte semestral. Al cierre de junio de 2015, se cuenta con convenios suficientes para la realización de estadias de los estudiantes de 6° semestre de las carreras por competencias (que para el siguiente semestre ago-dic 15) estarán en condiciones de cursar su estadia profesional. A partir de 2016: Se tendrá el 100% de estudiantes de 8vo. semestre realizando estadias, de las carreras por competencias
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	A partir de 2014 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	88.6%	88.6%	Indicador de corte semestral Atención a aspirantes durante el taller rotativo, de manera que tengan una sesión en la semana de inducción de Orientación Vocacional. En este semestre no se logró la asistencia de la totalidad de aspirantes, por lo que se reestructurará el curso de inducción a fin reducir el tiempo del curso.
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	31%	62%	Indicador de corte semestral. Al cierre de febrero-junio de 2015 se reporta un avance del 31%. A fin de alcanzar el cumplimiento de la meta, en el semestre se inició un programa para impulsar el uso de la plataforma del Plantel y asesorar a los docentes en el uso de la misma.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	A partir de 2014: 1 curso en línea o mixto al año	2	2	100%	Indicador de corte semestral. Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente en su emisión de enero 2015. (PIFAD Invierno) se impartieron 2 cursos mixtos ofrecidos de 2 cursos en línea programados. En el segundo semestre, se llevará a cabo la segunda fase del PIFAD (agosto).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas	25%	25%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre de junio de 2015 se cumplió con el 25% de avance programado en el programa "Primera actividad de gestión de recursos". Cabe mencionar, conforme a los 10 millones de pesos con los cuales resultó beneficiado el CETI en 2014 a través del Fondo Concursable Inversión en Infraestructura para EMS. Se informa, la SEMS ha pactado un convenio con INIFED e INFEJAL para la realización de las obras complementarias del Plantel Río Santiago, por lo cual, se está a la espera que los recursos se encuentren disponibles para el INFEJAL a fin de iniciar el proceso de obra.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	Total: 130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	Total: 130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. El día 26 de junio del presente, se publicó la convocatoria de la Licitación Pública Nacional número 005 para la adquisición del servicio de internet para los Planteles del CETI y lograr la Meta de 160 Mb. Con un ancho de banda de: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	62%	62%	100%	Indicador de corte anual. En 2015 se reportaron 13 actividades a realizar, de las cuales, 8 fueron concluidas en el 1er. semestre del año de acuerdo a lo programado (4 actividades en el 2do. trimestre).
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	A partir de 2014: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2015, el CETI cumplió con su participación en el Fondo Concursable de inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior. En el segundo trimestre se presentó el proyecto para la gestión de recursos a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2015).
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 4 ES: 2	EMS: 125% ES: 150%	Indicador de corte semestral EMS 5,402 / 1,187 computadoras = 4.5 ≈ 4 ES 2,470 / 1163 = 2.1 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento.	3	3	100%	Indicador de corte anual Los planteles cuentan con un programa de mantenimiento. El Plantel Río Santiago tiene equipamiento nuevo y programará actividades de mantenimiento preventivo en el segundo semestre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar.	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	70%	140%	Indicador de corte semestral. Al cierre de junio 2015, se cuenta con 1,985 equipos de laboratorios a los que se les ha realizado mantenimiento preventivo de un total 2,825 equipos.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar.	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	50%	59%	118%	Indicador de corte semestral. Al cierre de junio 2015, se cuenta con 382 equipos de talleres a los que se les ha realizado mantenimiento preventivo de un total de 646 equipos.
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2015: 3 planteles en operación	3	3	100%	Indicador de corte semestral En agosto de 2014, el nuevo plantel Río Santiago inició operaciones, por lo que al cierre del ejercicio el CETI cuenta con 3 planteles activos.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2014: EMS: 5,200 estudiantes Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes	EMS: 5,300	5402	101.9%	Indicador de corte semestral. EMS Colomos: 3081 Tonalá: 2125 Río Santiago: 196

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2014: ES: 2,400 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,400	2,470	102.9%	Indicador de corte semestral. ES Colomos: 2,219 Tonalá: 251
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	Para 2014: EMS: 40% ES: 25% Para 2018: EMS:50% ES: 50%	EMS: 40% ES: 25%	EMS: 36.2% ES: 47%	EMS: 90.5% ES: 188%	Indicador de corte semestral. Resultado del indicador de eficiencia terminal correspondiente al semestre ago-dic 14. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral y al cierre de este informe no se encuentra disponible la información para el cálculo del semestre febrero-junio 2015. La actualización del indicador se reportará en el 3er. trimestre del año.
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2014: EMS: 10% ES: 12% Para 2018: EMS: 7% ES: 7%	EMS:10% ES: 12%	EMS: 5.9% ES: 6.8%	EMS: 170% ES: 176.4%	Indicador de corte semestral. Resultado del indicador de deserción correspondiente al semestre ago-dic 14. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral y al cierre de este informe no se encuentra disponible la información para el cálculo del semestre febrero-junio 2015. La actualización del indicador se reportará en el 3er. trimestre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	A partir 2014: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 88% ES: 86.4%	EMS:103.5% ES: 101.4%	Indicador de corte semestral. Resultado del indicador de aprobación correspondiente al semestre ago-dic 14. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral y al cierre de este informe no se encuentra disponible la información para el cálculo del semestre febrero-junio 2015. La actualización del indicador se reportará en el 3er. trimestre del año.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2015: EMS: 85%	EMS: 85%	EMS: 84%	EMS: 99%	Indicador de corte semestral. Resultado del indicador de aprobación correspondiente al semestre ago-dic 14. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral y al cierre de este informe no se encuentra disponible la información para el cálculo del semestre febrero-junio 2015. La actualización del indicador se reportará en el 3er. trimestre del año.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo	A partir de 2015: EMS: 100%	EMS: 100%	EMS: 100%	EMS: 100%	Indicador de corte semestral. Se brinda atención a estudiantes de primer ingreso en el Curso de inducción y el Día Construye-T.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del semestre se tiene un avance del 50% en el cumplimiento de las actividades del Programa de Trabajo para esta meta. Al cierre del ejercicio 2015 se reportará el resultado final.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	1 cancha: 0% 1 salón de usos múltiples: 0%	1 cancha: 0% 1 salón de usos múltiples: 0%	0% 0%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre de 2015, se realizó la gestión para la obtención de recursos a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de EMS, lo que representó el 5% de avance de acuerdo a las actividades programadas. Sin embargo, la entidad no tiene autorizados recursos por parte de la SHCP para infraestructura deportiva.
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2015: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Para el 2016: Auditorio del plantel Colomos	0	0	0%	Indicador de corte anual. En el primer semestre de 2015 no se tiene autorizado recursos para la rehabilitación de infraestructura de los planteles.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	EMS: 70%	EMS: 82.1%	117%	Indicador de corte semestral. El resultado de este indicador corresponde al cierre del semestre feb-jun 2015. Se cuenta con más de 30 opciones de talleres y eventos para fomentar el arte, cultura y deporte.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	5	5	100%	En el primer trimestre de 2015 se realizaron los siguientes eventos: 1 evento en Plantel Colomos 1 evento en Plantel Tonalá 3 eventos en Plantel Río Santiago

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. En los planteles se imparten 5 disciplinas deportivas: Tae Kwon Do, Basquetbol, Volibol, Futbol y Handball
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el primer semestre de 2015, los estudiantes pudieron participar en 3 selecciones deportivas: Atletismo, voleibol y handball.
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	A partir de 2014: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. El plantel Río Santiago se implementaron sesiones de lectura durante el semestre feb-jun 15. Se tiene programado 1 evento de fomento a la lectura en septiembre en los Planteles Colomos y Tonalá.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	A partir del segundo semestre del 2014: 1 espacio en la página web	1	1	100%	En el semestre feb-jun 2015 se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	A partir de 2015: 1 proyecto premiado al año	0	0	0%	Al cierre del primer semestre de 2015, se reporta una avance del 20% en la conformación de la convocatoria y premiación del proyecto de acuerdo al programa de trabajo para esta meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado 2015: 5% avance	0%	0%	0%	De acuerdo con el avance programado para 2015, en la conformación de un cuerpo académico formado, Se tienen acciones programadas para el cuarto trimestre lo que representaría 5% del avance total.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 nuevos proyectos Para 2015: 1 proyecto	1	1	100%	Indicador de corte semestral Un proyecto con la participación de una empresa privada y el CONACYT. Respecto de la meta para 2018, se reporta un avance del 25% (1 de 4 programados)
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP	0	0	0%	Se estableció una meta programada para 2016: 1 docente con perfil deseable. Para 2017, se establece como meta 1 docente más y otro en 2018.
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia	Para 2016: 1 proyecto concluido	No aplica en 2015	No aplica en 2015	N/A	Se llevarán a cabo reuniones de trabajo que nos permitan ir construyendo el proyecto. Entre las acciones programadas se tiene la gestión para la firma del convenio de colaboración CETI-SICyT.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	Para 2014: 2 trámites	2 trámites	2 trámites	100%	Indicador de corte anual. Se cuenta con 2 trámites digitalizados. La coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. Aún no se tiene notificación al respecto, motivo por el cual no se reportan actividades realizadas durante este primer trimestre de 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2014: 1 grupo ≈ 50% Para 2015: 2 grupos ≈ 100%	1	1	100%	Indicador de corte anual. 1 grupo 1 de datos abiertos concluido. Cronograma de trabajo con las fechas de cumplimiento de las acciones establecidas en la Guía de Implementación de Datos Abiertos emitida el 18 de junio en el Diario Oficial de la Federación, Para su aplicación en el grupo de datos abiertos de CETI en el año de 2015.
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2014: 80% En 2015: 90% En 2018: 95%	60%	60%	100%	Indicador de corte anual. Convocatorias publicadas con procedimientos de contratación mixta. Se proyectan 15 procedimientos de contratación, de los cuales al cierre de junio se realizaron 9 procedimientos de contratación.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2014: 2 En 2015: 2 En 2018: 4	1	1	100%	Indicador de corte trimestral. Contrato celebrado bajo el procedimiento de contrato marco. 1 de 2 estrategias de contratación respecto a las programadas en 2015. En el semestre se trabajará en concretar el segundo procedimiento.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2015: 5% Anual En 2018: 25% Anual	0%	0%	0%	Indicador de corte anual En cumplimiento a las acciones propuestas en el Plan Anual de Desarrollo Archivístico 2015, se realizaron reuniones con los responsables de las Unidades Administrativas para la revisión del Catálogo de Disposición Documental y se están realizando las acciones por las áreas para enviar el proyecto de eliminación en el mes de diciembre. Se elaboró el listado de las áreas para revisar los expedientes para eliminación del archivo de concentración anterior al año 2000.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2014: 65% 2015: 70% 2018: 95%	0%	0%	0%	Indicador de corte anual Los avances de este indicador se reportarán a partir del segundo semestre de 2015. Se está capacitando al personal para que puedan llevar a cabo la actualización del archivo en trámite que reportará al cierre del ejercicio.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual Se realizó el registro mensual del ejercicio de recursos en los programas y proyectos de inversión en el sistema integral de información de los ingresos y gasto público (SIIWEB). 2 de 2 programas con seguimiento mensual al cierre de junio de 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	A partir de 2014: 20% cada año Hasta 2018: 100%	20%	25%	125%	Indicador de corte anual. Se solicitó la baja de 24 normas, 21 por no estar vigentes y 3 por cancelación. Asimismo se informó mediante el oficio No. SSFP/UPMGP/411/DGAMPTS/010/2015 emitido por la Dirección General Adjunta de Mejore de Procesos, Trámites y Servicios, ha sido actualizado el inventario de normas internas sustantivas del CETI. En el inventario del CETI se cuenta con una Normatividad Vigente de 70, partiendo de una línea base de 96. Al cierre de junio de 2015, se reportan 24 normas simplificadas de una línea de 96.
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2015: 100%	100%	100%	100%	En el 1er. trimestre de 2015, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 134 (Cuarta Sesión), en el rubro de participación ciudadana. Al cierre de junio se informa que esta meta ya no se reportará en los siguientes trimestres derivado de que el pasado 7 de abril se llevó a cabo una revisión de la cobertura al tema de Participación Ciudadana y por instrucciones se colocó al CETI como no aplicable dado que es una institución académica. Situación que ya fue informada a la SHCP.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2015: 80%	66%	66%	100%	Indicador de corte anual. En 2015 se tienen 9 actividades comprometidas respecto al tema de transparencia focalizada, de las cuales, en el 1er. semestre de 2015 se ha cumplido con 6 actividades de acuerdo a lo establecido en el programa anual.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2014: 33% En 2015: 66% En 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual 1 de 3 procesos prioritarios optimizados al 2015. Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Prioritarios Optimizados del PGMC. Al concluirse los programas de trabajo 2015 al cierre del año se logrará alcanzar el 66% de avance programado.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2014: 33% 2015: 66% 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual 1 de 3 procesos para homologación. Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de Procesos Estandarizados del PGMC. Al concluirse los programas de trabajo 2015 al cierre del año se logrará alcanzar el 66% de avance programado.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2015 (A)	Al 1er. semestre de 2015 (B)		
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2014: 88% 2015: 90% 2018: 100%	90%	90%	100%	Indicador de corte trimestral 35 de 39 mandos medios y superiores de acuerdo con el Estatuto Orgánico del CETI orientadas a objetivos estratégicos.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2014: 91% 2015: 95% 2018: 100%	49%	49%	100%	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores. 19 servidores públicos profesionalizados: 19/39 unidades administrativas al 1er. semestre de 2015 de acuerdo al programa de capacitación anual. Para el tercer trimestre se tiene programada la capacitación a MM yS en Control Interno.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2014: 62% 2018: 86%	25%	25%	100%	Indicador de corte anual. En materia de evaluación de programas presupuestarios, al junio de 2015 se reporta un 25% de avance conforme a Programa Anual de Evaluación 2015. La evaluación de este indicador finalizará al cierre del ejercicio.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2014: 50% 2015: 60% 2018: 80%	0%	0%	0%	Indicador de corte anual Al cierre del primer semestre de 2015, no se reportan avances toda vez que esta meta se mide de manera anual y a la fecha, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) no ha publicado los resultados de las variables correspondientes al indicador. Resultado 2014: 75%

5.6 Esfuerzos de Superación.

5.6.1 Describir brevemente las medidas y acciones instrumentadas durante el periodo que se autoevalúa por la administración para mejorar el quehacer institucional.

- Con la finalidad de dar atención a las necesidades de infraestructura del Plantel Río Santiago, en el periodo que se informa, la entidad ha realizado las gestiones correspondientes ante la Subsecretaría de Educación Media Superior al participar en el Fondo Concursable en Infraestructura de Educación Media Superior 2015. Asimismo se dio seguimiento al recurso autorizado en 2014 a través de la SEMS, por \$10 millones de pesos para la ejecución de las obras complementarias de Río Santiago, mismos que serán asignados a través de convenio al Instituto de Infraestructura Física del estado de Jalisco (INFEJAL) para la realización de las obras y con ello sea posible mejorar la calidad de las instalaciones donde actualmente se brinda el servicio educativo a una matrícula de 196 jóvenes de nivel tecnológico.
- De acuerdo a lo establecido por la RIEMS, los planteles continúan trabajando en mejorar las condiciones bajo las cuales se imparte el servicio educativo de nivel medio superior, atendiendo cada observación emitida por el COPEEMS, con lo cual al cierre del ejercicio 2015 pueda solicitarse la visita evaluadora para avanzar al nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato.
- En términos de la capacitación a nivel estratégico, el personal de Mando Medio y Superior de esta Institución será instruido en el tema de Control Interno, lo que permitirá garantizar la transparencia y rendición de cuentas.

5.6.2 Implementación tanto de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial establece las siguientes disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública, las cuales contienen lo siguiente:

- I. No se llevará a cabo la creación de plazas, salvo que la entidad cuente expresamente con recursos aprobados para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2015, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

La entidad no llevó a cabo la creación de nuevas plazas.

- II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2014;

Durante el segundo trimestre del ejercicio no se otorgaron incrementos a los servidores públicos de la institución.

- III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio.

No se llevó a cabo la adquisición ni arrendamiento de inmuebles.

- IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más eficiente la atención al público.

Durante el segundo trimestre del ejercicio no se llevó a cabo la remodelación de oficinas.

- V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población.

No se llevó a cabo la adquisición de vehículos durante el segundo trimestre del año.

- VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

Durante el segundo trimestre del ejercicio se llevaron a cabo los procedimientos de contratación pública para la adquisición de vales de gasolina, equipo de laboratorio y de electrónica y el cableado de nodos de red en el plantel Tonalá.

- VII. En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Se realizó la gestión correspondiente ante la SHCP para la incorporación a las pólizas institucionales coordinadas por la misma, actualmente la institución se encuentra realizando las acciones necesarias para la conclusión del proceso correspondiente.

Elaboró:

Lic. Aída Violeta Hernández Castillo

Directora Administrativa

5.6.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 30 de junio de 2015 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior (anexo 6)

Puesto	A junio de 2014			A junio de 2015			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	6	6	0	7	7	0	1
Subdirectores	13	13	0	15	15	0	2
Jefes de Departamento	16	16	0	16	15	1	-1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	474	465	9	483	483	0	18
TOTAL DE ESTRUCTURA	510	501	9	522	521	1	20
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	125	125	0	117	105	12	-20

- En la plantilla docente se tiene contratadas 307 plazas, de las cuales 2 docentes están en licencia, 22 plazas son de coordinadores, 5 plazas que están en juicio y 278 plazas con docentes activos, dando un total de 307 plazas docentes.
- En la plantilla administrativa se tienen contratadas 176 plazas, de las cuales 1 plaza está en licencia y 175 plazas activas, dando un total de 176 plazas administrativas.
- De horas de asignatura se tienen autorizadas 6,913 hrs, de las cuales se tienen contratadas 6,752 hrs. quedando una diferencia de 161 hrs.

5.6.4 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP), así como al art. 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM). (Anexos A y B)

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE P.SOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD		CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL			PERIODO					ENERO/JUNIO 2015
CLAVE	CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO	CONFORME AL TERCER PARÁGRAFO ART. 41 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						LICITACION PÚBLICA (ART. 27 Y 28)
				ARTÍCULO 42 LAASSP		ARTÍCULO 41 LAASSP				
	DESCRIPCIÓN	(A)	ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PROVEEDORES (E)	FRAC. I (G)	FRAC. B (F)	FRAC. VB (H)	(I) FRAC. IV A V Y VI A VIII (J)	(K)	
CAPÍTULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS	\$ 9,710.61	0.00	604.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 83.16	0.00	48.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	\$ 3.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 3,026.03	0.00	384.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
25000	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 348.43	0.00	72.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
26000	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 319.60	0.00	12.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.98
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	\$ 326.71	0.00	74.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REPARACIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,805.47	0.00	163.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)										
31000	SERVICIOS BÁSICOS	\$ 4,202.80	0.00	222.56	0.00	592.38	0.00	0.00	0.00	406.98
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 8,016.84	0.00	193.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,543.99
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$ 10,363.10	0.00	1,266.66	0.00	434.48	124.32	0.00	78.40	0.00
34000 (3)	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$ 2,866.98	0.00	36.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,499.42
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MAINTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	\$ 10,857.14	0.00	849.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	857.90
36000	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$ 490.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,419.35	0.00	182.23	48.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
38000 (5)	SERVICIOS OCIALES	\$ 783.48	0.00	63.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 3,045.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES										
51000 (6)	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 2,028.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 19.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 390.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
54000	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 1,640.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		60,441.14		4,194.46	48.07	1,124.87	124.32	0.00	78.40	5,379.27

(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 39000 Y 57000
 (2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002
 (3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34001, 34005 O 34007, 34009, 34010 Y 34012
 (4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004
 (5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38000 A 38020 Y 38028
 (6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005
 (7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 59001, 59004 Y 59005

LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 42 DE LA LAASSP, SE RELLEAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL, QUE SE HAYA FORMALIZADO.
 LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESOLUCIÓN DE CONTRATOS (ART. 41-VI LAASSP), SE ADICIONAN EN LA COLUMNA H Y SE RESTARÁ DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO.

PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP: **7.00%**

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARÁ INTEGRADO POR: **11.06%**

JHK-L-HN-11000:
 F

NOTA:
 En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:
 1 - El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y,
 2 - La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)

L. E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PÚBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-JUNIO 2015

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
62262	MANUTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	4,241,000.0								
62983	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	0.0		0.0						
		0.0								
TOTAL		4,241,000.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

· PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =
 $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

0.00

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:
 $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

0.00

FORMULO:

MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.6.5 Cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el período enero-junio de 2015, la entidad registró contable y presupuestalmente de manera simultánea las operaciones diarias de la entidad integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP. Esta forma de funcionar permite revisar el estado que guardan los diferentes momentos presupuestales y la toma de decisiones oportunas.

A nivel operativo se llevaron a cabo cambios en el sistema con el fin de mejorar el control interno.

5.6.6 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de junio de 2015.

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 30 DE JUNIO DE 2015)

MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
49	16,387.9	Ninguno	0.0

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	29
Número de demandas por indemnización	48
Monto de pasivo laboral contingente	16,387.9 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone de recurso asignado para este concepto de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición emitida por la autoridad.

La Entidad tiene celebrado un contrato de prestación de servicios con un Despacho Externo que realiza la representación y defensoría jurídica de la Institución contra los juicios laborales instaurados por trabajadores al servicio del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en contra del mismo.

Las actividades de dicho despacho se encaminan en todo momento a procurar que las demandas laborales concluyan de forma favorable para la Entidad, sin embargo la entidad no puede incidir sobre la decisión de los trabajadores para realizar o no acciones en contra de la misma. Es importante mencionar que muchos de los casos resultan improcedentes obteniéndose laudos favorables para el CETI, aun así la presentación de demandas laborales y el número de laudos que se dicten con motivo de la resolución de conflictos no son susceptibles de reducirse por acciones previas a los mismos.

Con la finalidad de disminuir la cantidad de juicios, el Despacho realiza diversas propuestas de arreglos conciliatorios en juicios que una vez analizados representan un alto riesgo para la Entidad, concluyéndose los mismos vía conciliatoria.

A la par, esta Entidad, cuenta también con un asesor jurídico interno que brinda asesoría laboral preventiva, que consistente en el análisis y revisión de nombramientos, contratos y cualquier documento en general, a fin de que éstos se encuentren apegados a derecho y resulten ser herramientas útiles en la defensa de los intereses del CETI.

5.6.7 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2015 ejercido con recursos fiscales y, en su caso, con recursos propios.

En términos de equipamiento, la entidad ejerció \$999, 913.04 pesos al cierre del primer trimestre del año para el pago a pasivos; cabe señalar, estos pagos se encontraban programados para los primeros meses del año. Sin embargo, fue hasta el mes de marzo que se tuvo disponibilidad de los recursos, con lo cual fue posible dar por atendida esta actividad, reportándose un avance físico del 31% conforme a programación anual 2015.

Capítulo 5000 Equipamiento								
Mes	Ejercido Recursos Fiscales (Miles de pesos)	Ejercido Recursos Propios (Miles de pesos)	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento de acuerdo a lo programado	Descripción de las actividades	Estatus de actividades	Porcentaje Avance físico
Enero	0	0	\$0.00	\$401,583.40	0.00%			0.00%
Febrero	0	0	\$0.00	\$598,329.64	0.00%			0.00%
Marzo	\$999,913.04	0	\$999,913.04	\$0.00	0.00%	PAGO DE PASIVOS	CONCLUIDA	31.00%
Abril	0	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Mayo	0	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Junio	0	0	\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Julio			\$0.00	\$344,530.18	0.00%			0.00%
Agosto			\$0.00	\$1,794,857.13	0.00%			0.00%
Septiembre			\$0.00	\$72,747.25	0.00%			0.00%
Octubre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Noviembre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Diciembre			\$0.00	\$0.00	0.00%			0.00%
Total	999,913.04	0.00	999,913.04	\$3,212,047.60	0.00%			0.00%

LIC. MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

Respecto a Obra Pública se tiene se tiene programado ejercer el recurso a partir del tercer trimestre de 2015 para dar atención a las necesidades de mantenimiento.

Capítulo 6000 Obra Pública								
Mes	Ejercido Recursos Fiscales (Miles de pesos)	Ejercido Recursos Propios (Miles de pesos)	Ejercido Total	Presupuesto Programado	Cumplimiento de acuerdo a lo programado	Descripción de las actividades	Estatus de actividades	Porcentaje Avance físico
Enero		0	0	\$0.00	0			0%
Febrero		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Marzo		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Abril		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Mayo		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Junio		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Julio		0	0	\$1,243,000.00	0.00%			0%
Agosto		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Septiembre		0	0	\$1,615,350.00	0.00%			0%
Octubre		0	0	\$1,384,650.00	0.00%			0%
Noviembre		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Diciembre		0	0	\$0.00	0.00%			0%
Total	0	0	0					0%

Nota explicativa: LA ASIGNACION DE RECURSOS SE DIO EN EL MES DE MAYO Y DURANTE EL TERCER TRIMESTRE SE EJERCERA EL 100% DEL RECURSOS.
LIC. MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.7 Perspectivas.

5.7.1 Plantear los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su actividad institucional, que permita visualizar que se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

En el corto y mediano plazo la institución tiene que realizar actividades para atender los siguientes retos:

Cobertura

Como ya se ha mencionado, los planteles Colomos y Tonalá han llegado al límite de su capacidad instalada, por lo que sólo el plantel Río Santiago podrá incrementar la matrícula en Educación Media Superior.

Por lo anterior, es necesario contar con horas docentes a fin de estar en condiciones brindar el servicio educativo ya que , las horas asignatura que se otorgaron para la operación en 2014 están agotadas y es necesario cubrir los grupos que continúan su trayectoria a los siguientes semestres, así como la admisión del ciclo escolar 2015-2016, es por ello que se realizó la gestión ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, para la obtención de 1,196 horas profesor asignatura B.

Asimismo, se realizó la firma del convenio entre la Subsecretaría de Educación Media Superior y el INFEJAL, para realizar las obras complementarias del plantel Río Santiago, por un monto de \$10 millones de pesos. Se espera que al cierre del ejercicio, estas obras sean concluidas por dicha institución, para beneficio de los alumnos del CETI.

Para Educación Superior, es factible que se incremente la matrícula en el plantel Tonalá, lo cual significa que se deberá realizar un análisis para optimizar los recursos tanto humanos como de infraestructura, a fin de poder incrementar la matrícula en este nivel educativo.

Reforma Educativa de Educación Media Superior

Los planteles Colomos y Tonalá requieren subir de nivel III al nivel II, es necesario, incrementar el número de docentes de Educación Media Superior que cuentan con PROFORDEMS al 66%. Los planteles cuentan con 242 docentes que tienen el diplomado concluido, lo que representa a un 50.95 %; sin embargo, hará falta que aproximadamente 71 docentes frente a grupo se capaciten, (actualmente se tiene una base 475 de docentes de EMS frente a grupo).

Con respecto al plantel Río Santiago, se está integrando la información y realizando las acciones para acreditar su ingreso al nivel III del SNB; esto representa un gran reto para la institución, ya que solo tiene un año en operación.

Infraestructura

Será necesario contar con un diagnóstico de los mantenimientos mayores y de infraestructura en condiciones de alto riesgo, tanto el plantel Colomos, con 48 años de operación y del plantel Tonalá, a fin de tener listos los proyectos para participar en el fondo concursable de infraestructura de la Subsecretaría de Educación Media Superior la cual emite su convocatoria en el primer trimestre del año.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.7.2. Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2015.

- Derivado del recorte presupuestal al cierre 2014 se registraron pasivos por 9.8 millones de pesos, que fueron cubiertos en 2015 solicitando adecuaciones presupuestarias 2015.
- Acerca del pago del 2% sobre nómina, se solicitó al Gobierno del Estado de Jalisco la condonación del pago, mismo que fue negado.
El presupuesto 2015 no tiene contemplado para cubrirse totalmente el monto, en cuanto sea requerido, por lo que se solicitará una ampliación específica.
- Para el cierre 2015, no se prevén otras presiones de gasto, o incumplimientos presupuestales.

Elaboró:
Lic. María de Jesús Sánchez
Subdirección de Finanzas